

Утверждаю  
 Директор МКОУ СОШ №11  
 Семилонская О.И.  
 Приказ № 21 от 29.04.2019г.

## Отчет о результатах самообследования за 2018 год.

Самообследование \_\_ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от «29» апреля 2019г.

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР» создано в 1965 году.

Учредитель: Администрация городского округа «город Кизляр»  
 Юридический адрес: 368832 РД г. Кизляр пгт Комсомольский пер. Школьный 7  
 Фактический адрес: 368832 РД г. Кизляр пгт Комсомольский пер. Школьный 7  
 ИНН: 70547004739

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 0547 серия 002651544 от 27 ноября 2000 г.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: № 2120547007733 серия 34 №003866582 ОГРН 1020502308309

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации городского округа «город Кизляр» и лицензией №7418 Серия 05Л01 №0001742 от «4» июня 2014 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики РД, бессрочно, на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №5800 05A01 №0000568 от «26» мая 2014 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики РД, на срок действия до «26» мая 2026 года,

### 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (виде)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	2	62	2	62	-	-	-	-	-	-
2-ые	2	60	2	60	-	-	-	-	-	-
3-ые	2	53	2	53	-	-	-	-	-	-
4-ые	2	41	2	41	-	-	-	-	-	-
5-ые	2	49	2	49	-	-	-	-	-	-

6-ые	2	39	2	39	-	-	-	-	-	-
7-ые	1	32	1	32	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
9-ые	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
11-ые	1	15	1	15	-	-	-	-	-	-
Итого	18	442	18	442	-	-	-	-	-	-

### 1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 216 учащихся;
- 5 - 7 - 120 учащихся;
- 8 - 9 - 83 учащихся;
- 10 - 11 - 23 учащихся.

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В начальной школе:

- начало и окончание занятий – I смена 8.00-13.05, II смена 12.20-16.30; продолжительность урока – 45 минут;
- время проведения занятий внеурочной деятельности, индивидуальных, групповых занятий - понедельник-пятница 13.30 – 16.00
- сменность - 2, количество классов, обучающихся во вторую смену - 3

В основной школе:

- начало и окончание занятий – 8.00-13.05, продолжительность урока – 45 минут;
- время проведения занятий внеурочной деятельности, индивидуальных, групповых занятий - понедельник-пятница 13.30 – 16.00
- сменность - 1, количество классов, обучающихся во вторую смену - 0.

В средней школе

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий 8.00-14.05, продолжительность урока – 45 минут;
- время проведения индивидуальных, групповых занятий, работы секций - понедельник-пятница 13.30 – 16.00
- сменность – 1, количество классов, обучающихся во вторую смену - 0.

### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	442
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Семидоцкая Оксана Ивановна	-
Заместители директора	Мазурова Оксана Александровна, зам. директора по УВР Агаян И.В., зам. директора по УВР Величко О.В., зам. директора по НМР Османов Р.М., зам. директора по ИКТ	-

Руководители структурных подразделений (указать должности)	Руководители школьных методических подразделений: Гаджиева Р.С. – руководитель гуманитарного цикла Аджигиреева З.Э. - руководитель естественно-математического цикла Крутикова Т.Н. – руководитель эстетического цикла Рекашова И.Н.- руководитель начальных классов.	
--	---	--

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		9	26
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	74
	со средним профессиональным образованием	9	26
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	29
	Высшую	6	18
	Первую	4	12
	Без категории		
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	12
	от 30 до 45 лет	10	29
	от 45 до 60 лет	16	47
	выше 60 лет	4	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34	
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Старший вожатый	1	
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)			
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	8
	от 5-10 лет	6	17
	от 10 лет и более	25	74
Имеют учёную степень		5	14
Имеют почётные звания		1	3
Имеют государственные и ведомственные награды			

**3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ**

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ Общеобразовательная программы начального общего образования
- ✓ образовательная программа основного общего образования
- ✓ образовательная программа среднего общего образования

✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому,  
Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы,

✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому,  
Образовательные программы средней школы общеобразовательные программы,

✓ общеобразовательные программы,

### ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)
<i>начальное общее образование</i>			
Русский язык	В.П. Канакина, В.Т. Горещкий	2010	МОН РФ
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	2010	МОН РФ
Родной язык и литературное чтение	Министерство образования и науки Республики Дагестан Дагестанский научно-исследовательский институт педагогике им. А.А. Тахо-Годи	2015	
Иностранный язык	Афанасьева О.В.	2009	МОН РФ
Математика	М.И. Моро	2010	МОН РФ
Окружающий мир (человек, природа, общество)	А.А. Плешаков	2010	МОН РФ
Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А. Я.	2012	МОН РФ
Музыка	Г.П. Сергеева	2010	МОН РФ
Изобразительное искусство + технология	Б.М. Неменский	2010	МОН РФ
Физическая культура	В.И. Лях	2010	МОН РФ
<i>основное общее образование</i>			
Русский язык	Т.А. Ладьженская	2009	МОН РФ
Русская литература	В.Я. Коровина	2007	МОН РФ
Родной язык и литература	Министерство образования и науки Республики Дагестан Дагестанский научно-исследовательский институт педагогике им. А.А. Тахо-Годи	2015	
Дагестанская литература	сектором родных литератур Дагестанского научно-исследовательского института педагогике им. А.А. Тахо-Годи.	2014	МОН РД
Иностранный язык	М.З. Биболетова	2009	МОН РФ
Математика	Т.А. Бурмистров	2008	МОН РФ
Информатика и ИКТ	М.Н. Бородин	2010	МОН РФ
История	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.	2015	
История Дагестана	8 кл. - Магомедов Р.М. 9 кл. В.Г. Галджиев	2002 1993	МОН РД
Обществознание (включая экономику и право)	Л. Н. Боголюбова	2009	МОН РФ
Культура и традиции народов Дагестана	Х.Г. Магомедсалихов	2009	
География	5 кл. - Донская Н.В. 6 кл. - Герасимов Т.Т. 7 кл. - Душина И.В. 8-9 кл. - Алексеев А.И.	2015 2003 2002 2008	МОН РФ
Технология	В. Д. Симоненко	2011	МОН РФ
Биология	В. В. Пасечник/авт. Сост. Г. М. Пальдяева	2009	МОН РФ
Физика	Е. М. Гутник, А. В. Перышкин	2004	МОН РФ
Химия	О.С. Габриелян	2010	МОН РФ
Физическая культура	В.И. Виненко	2006	МОН РФ
<i>среднее общее образование</i>			
Русский язык	Н.Г. Гольцова	2012	МОН РФ
Русская литература	В.И. Коровина	2010	МОН РФ
Дагестанская (родная) литература	сектором родных литератур Дагестанского научно-исследовательского института педагогике им. А.А. Тахо-Годи.	2014	МОН РД
Иностранный язык	М.З. Биболетова	2009	МОН РФ
Математика	Т.А. Бурмистров	2008	МОН РФ
Информатика	М.Н. Бородин	2010	МОН РФ
История	10 кл. А. Н. Сахаров	2011	МОН РФ
История Дагестана	10 кл. В.П. Егоров, М. -Г. А. Разаков, А.М.Б. Бабаев, М.А. Магомедов 11 кл. А.Р. Исмаилов	2009 1999	МОН РД

Культура и традиции народов Дагестана	Учебник под ред. Т.Г. Саидова, А.Г. Саидовой	2010	
Обществознание (включая экономику и право)	Л. Н. Боголюбова	2009	МОН РФ
Физика	Е. М. Гутник, А. В. Перышкин	2004	МОН РФ
Химия	О.С.Габриелян	2010	МОН РФ
Биология	В. В. Пасечник/авт. Сост. Г. М. Пальдяева.	2009	МОН РФ
Физическая культура	В.И.Виненко		МОН РФ
География	Гладкий Ю.И., Лавров С.Б.	2009	МОН РФ
Технология	В. Д. Симоненко	2011	МОН РФ
ОБЖ	А.Т.Смирнов	2007	МОН РФ

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### Количество отличников, хорошистов, неуспевающих

Годы	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2015-2016	22	101	2
2016-2017	32	89	5
2017-2018	32	82	2

##### Уровень обученности по школе

Годы	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2015-2016	97	37.5	3.4
2016-2017	95	32	3.4
2017-2018	96	34	3.4

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов:

##### Результаты ГИА за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Общее количество выпускников 9 кл., сдававших экзамены							
	2016- 2017				2017-2018			
	36				29			
	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 кл., по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)							
	2016- 2017				2017-2018			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4/11	7/19	25/70		7/24	11/38	10/34	1/4
Математика	6/17	6/17	22/60	2/6	3/11	7/24	19/65	
Биология		5/16	27/84		1/4	6/26	15/66	1/4
География			15/94	1/6		2/17	10/83	
История		1/33	2/67				2/100	
Обществознание		2/20	8/80					
Химия		1/25	3/75		1/14	4/57	2/28	
Информатика				2/100		2/100		
Английский язык						1/100		

##### Результаты ГИА за курс средней школы

Учебные годы	2016 - 2017				2017 - 2018			
Общее количество выпускников	12				5			
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)			
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		
Русский язык	12	12/100		5	5/100			
Математика (База)	12	11/92	1/8	5	5/100			

Математика (профиль)	2	1/50	1/50		
Биология	3	3\100			
История	5	5\100		1	1\100
Обществознание	11	9\82	2\18	2	2\100
Физика	2	2\100			

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2017- 2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	
1. ГИА в форме ОГЭ	29
2. ГИА в форме ГВЭ	-

#### Формы проведения итоговой аттестации выпускников средней школы

Формы итоговой аттестации	2017- 2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	
1. ГИА в форме ЕГЭ	5
2. ГИА в форме ГВЭ	-

4.1.5. Выпускники основной школы, окончившие с аттестатом особого образца – 4 уч.: Рекашова Снежана Юрьевна, Толстикова Елена Сергеевна, Аджигиреев Радмир Ямалдыевич, Амбарцумян Елена Левоновна

Выпускники средней школы награжденные золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:- 0 уч.

Золотыми		Серебряными	
2018 г.		2018 г.	
кол-во	%		
	-		-

#### 4.1.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение.

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017 - 2018	-	-	-	2	0,4	2	-	-	2	0,4	2

### 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования.

#### 5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году.

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык и литературное чтение	315	315	100
2	Родной язык и литературное чтение	70	70	100
3	Иностранный язык	70	70	100
4	Математика	140	140	100
5	Культура и традиции народов Дагестана	35	35	100
6	Окружающий мир (человек, природа, общество)	70	70	100
7	Основы религиозных культур и светской этики	35	35	100
8	Музыка	35	35	100
9	Изобразительное искусство	35	35	100
10	Технология	35	35	100
11	Физическая культура	105	105	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>945</b>	<b>945</b>	<b>100</b>

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык и литература	68	68	100
4	Дагестанская литература	68	68	100
5	Иностранный язык	102	102	100
6	Математика	204	204	100
7	Информатика и ИКТ	68	68	100
8	История	68	68	100
9	История Дагестана	17	17	100
10	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100
11	Культура и традиции народов Дагестана	17	17	100
12	География	51	51	100
13	География Дагестана	17	17	100
14	Биология	68	68	100
15	Физика	68	68	100
16	Химия	68	68	100
17	Физическая культура	102	102	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>100</b>

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	-
4	Дагестанская (родная) литература	34	34	100
5	Иностранный язык	102	102	100
6	Математика	204	204	100
7	Информатика	34	34	100
8	История	68	68	100
9	История Дагестана	34	34	100
10	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
11	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100
12	Физика	102	102	100
13	Химия	68	68	100
14	Биология	68	68	100
15	Физическая культура	102	102	100
16	География	34	34	100
17	Технология	34	34	100
18	ОБЖ	34	34	100
	<b>Итого:</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>100</b>

### 8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения

(в рамках учебного плана)

форма деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Техническое творчество	1	1 «а»	32 (15)	Магомедова Л.М., учитель начальных классов

2. Внеурочная деятельность	Техническое творчество	1	1 «б»	31(15)	Салихова С.Ш., учитель начальных классов
3. Внеурочная деятельность	Умелые ручки	2	2 «а»	27 (13/14)	Рекашова И.Н., учитель начальных классов
3. Внеурочная деятельность	Умелые ручки	2	2«б»	26 (13/13)	Бабушкина И.В. учитель начальных классов
4. Внеурочная деятельность	Вокал	4	2-5	12	Бабушкина И.В. учитель начальных классов
5. Внеурочная деятельность	«Занимательная грамматика»	2	3 «б»	21	Мазурова О.А, учитель начальных классов
6. Внеурочная деятельность	«Занимательная грамматика»		4 «а»	32 (16/16)	Аржанова Н.П. учитель начальных классов
7. Внеурочная деятельность	«Занимательная грамматика»	2	4 «б»	31 (16/15)	Свинолупова Ю.Ю. учитель начальных классов
8. Внеурочная деятельность	Юный пешеход	2	3-5	15	Свинолупова Ю.Ю., учитель начальных классов
9. Внеурочная деятельность	Театр книги (мл.гр.)	1	2-4	15	Сергеевская Л.Я. библиотекарь
	Театр книги (ст.гр.)	1	5-7	15	
10. Внеурочная деятельность	Краеведение	2	6-7	15	Юдина Е.Л., учитель русского языка и литературы
11. Внеурочная деятельность	«В царстве математике»	2	5-6	15	Аджигиреева З.Э. учитель математики
12. Внеурочная деятельность	Экологический	2	5-6	15	Магомедова З.М., учитель биологии
13. Внеурочная деятельность	Рукоделие	2	5-7	15	Крутикова Т.Н. учитель технологии
18. Внеурочная деятельность	Строевые приемы	2	6-7	15	Мирзаханов Т.Ш. преподаватель организатор ОБЖ
21. Внеурочная деятельность	Химический	2	7	8	Керимова Р.Г., учитель химии и биологии.

### 10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы):

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу):

10.3. Органы самоуправления обучающихся: в школе действует совет школы, старшекласников, ДОО «Радуга», клубы: военноспортивный, спортивный; 12 направлений внеурочной занятости.

Основные направления	Содержание деятельности
1. Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1
2. Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3. Оснащение кабинетов	Компьютер, методическая литература



4.	Документация	План работы, отчеты, характеристики на детей, документация по ПМПк, работа с детьми, состоящими в группе риска, план работы программа по профилактике суицида, программа по подготовке первоклассников, методическая литература для работы с детьми и родителями
5.	Основные направления деятельности специалиста	Консультирование, диагностика, психолого-педагогическое сопровождение.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети группы риска, дети в период адаптации (1-5 класс), будущие первоклассники, подростковый возраст..
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Мы выбираем жизнь (срок реализации 2 года; 2017-2020 гг.). Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Подраздел «Этика и нравственность» (срок реализации 2015-2019 гг.)
8.	Используемые методики психодиагностики	Ориентационный тест Керна Ийрасика, определение школьной тревожности Филлипса, Фрейбургская анкета агрессивности для подростков, проективные техники, тесты интеллекта и др.
9.	Формы деятельности:	
	диагностическая	+
	коррекционная	+
	развивающая	+
	просветительско-профилактическая	+
	консультативная	+
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционная работа с младшими школьниками.
11.	Участие в работе ПМПк	Как школьный психолог
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы, методическая помощь.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Беседы, выступления на классных и общешкольных собраниях,
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	ПМПк (город при УО)
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018-2019 уч. г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:		
общеобразовательного учреждения	307	80
учреждения дополнительного образования детей		
других учреждений (школа ис-в 2(филиал); ДК пгт. Комсомольский)	80	20

## 11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров (всего)	91
Количество ПК, используемых в учебном процессе	91
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	91
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/53
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет физики Кабинет начальных классов Спортивный зал
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	46

**11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»** - да.

### 13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ СОШ №11

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса недостаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Семидоцкая Оксана Ивановна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022