

*Анализ работы
образовательного учреждения
МКОУ СОШ №11 г. Кизляра
за 2019 – 2020 уч.год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с целью достижения, поставленных перед школой задач.

Основополагающей задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Вся деятельность коллектива школы в 2019 – 2020 учебном году строилась на основе программы развития общеобразовательного учреждения, программы развития воспитания, годового плана работы и была направлена на:

- совершенствование системы управления,
- создание условия для оптимальной организации образовательного процесса с использованием ИКТ,
- достижение современного качества образования,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В 2019/2020 уч. году МКОУ СОШ № 11 г.Кизляра работала над темой: **«Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».**

Целью послужило: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирования ключевых компетенций;
- повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Задачи методической работы:

- Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта.
- Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности ученика и ее социализации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса должно быть представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях МО с учетом современных требований и утверждаются директором школы.

Направления методической работы:

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- определение четких критериев качества образования;
- изучение основ компетентного подхода в обучении, формирования ключевых компетенций путем проведения педсоветов, теоретических семинаров и практикумов;
- разработка критериев урока (занятия) компетентного обучения и системы мониторинга;
- подведение промежуточных итогов работы (педсовет, методическая неделя, творческий отчет, презентация опыта в рамках мастер-классов);

включение системы мониторинга по формированию ключевых компетенций в образовательный процесс в школе. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Годы	Количество классов	Всего учащихся
2017 - 2018	17	410
2018 - 2019	18	442
2019 - 2020	19	440

Количество учащихся по ступеням на начало и на конец года

Класс	Кол-во на начало года			Кол-во на конец года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 ступень	199	216	223	200	217	219
2 ступень	187	203	202	183	198	199
3 ступень	24	23	15	23	22	12

В МКОУ СОШ № 11 работает квалифицированный педагогический коллектив:

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		10	28
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	72
	со средним профессиональным образованием	10	28
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		31	89
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	23
	Высшую	5	14
	Первую	3	9
	Без категории	27	77
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	11
	от 30 до 45 лет	12	34
	от 45 до 60 лет	15	44
	выше 60 лет	4	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	32	89
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	3
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Методист		
	Педагог дополнительного образования Другие должности (указать наименование)		
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	14
	от 5-10 лет	5	14
	от 10 лет и более	25	72
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		4	17
Имеют государственные и ведомственные награды		2	3

Учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Учителя сами:

- создают компьютерно-дидактические материалы по предметам,
- используют Интернет при подготовке к урокам,
- проводят уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ и интерактивной доски,
- используют имеющиеся тесты в школе для контроля знаний учащихся и создают их сами,
- организуют проектное обучение учащихся и др.

Большое внимание уделяется информатизации образовательного процесса и управления учреждением, основными направлениями которой являются:

- совершенствование и наполнение информационного пространства школы учебным и информационным материалом.
 - более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

 - переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных.
 - создание эффективной автоматизированной системы управления образовательным учреждением.
 - распространение опыта работы по внедрению в практику работы информационно-коммуникативных технологий, презентация мультимедийных продуктов, созданных сотрудниками школы и имеющихся в методической копилке школы.
- Цели опорной школы по внедрению информационно-коммуникативных технологий:
- формирование у учащихся навыков освоения информационных технологий, работа с современными средствами обработки и передачи информации;
 - лично-ориентированный и дифференцированный подход.
- Основными результатами работы по данному вопросу является: использование компьютерных технологий в преподавании предметов и проведении внеклассных мероприятий на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода, создание и развитие школьной медиатеки, формирование у учащихся навыков освоения ИКТ, доступ к образовательным ресурсам в Интернет, электронным каталогам и др.

Учебная деятельность.

Количество отличников, хорошистов, неуспевающих

Годы	Отличники	Хорошисты	неуспевающие
Предыдущий 2018-2019	32	108	7
Нынешний 2019-2020	36	95	9

Уровень обученности по школе

Годы	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Предыдущий 2018-2019	98	32	3.4
Нынешний 2019-2020	98	30	3.4

Вывод: проведя сравнения с прошедшим учебным годом, качество понизилось на 2%. Количество отличников увеличилось на 4 человека, но количество хорошистов уменьшилось на 13 человек, количество неуспевающих увеличилось на 2 человека.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-методиста, педагога исследователя и экспериментатора.

Формы методической работы

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов	Изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований
Руководство поисковой работой обучающихся	Руководство внеурочной деятельностью, творческими проблемными группами, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся
Повышение квалификации учителей	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый «классный» классный руководитель и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов.

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- научно-практическая конференция, семинар-практикум, участники которого представляют опыт по плану методической работы;
- творческие отчеты педагогов по темам самообразования;
- круглый стол, на котором выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год. Педагогический опыт оформляется в систему и внедряется в образовательный процесс.

Диагностика профессионального уровня педагогов

Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:

- понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
- определить цель деятельности МО. Основные параметры диагностики:
- система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетентности, надпредметные понятия, социальный опыт);
- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Итоги диагностики обсуждаются на заседаниях МО, с педагогами проводится собеседование.

Наставничество

Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций "Конструирование современного урока";
- посещение уроков молодых специалистов и совместный анализ посещенных уроков;
- присутствие молодых специалистов на уроках учителей школы;
- разработка рекомендаций для молодых специалистов;
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы.

Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодых специалистов, вовлекать их в работу по предмету, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др.

Работа с молодыми специалистами по плану

Мероприятия	Сроки
Определение наставников	Сентябрь
Посещение уроков молодого специалиста, с целью анализа и выдачи рекомендаций	В течение года
Оформление методических рекомендаций для молодого специалиста (по итогам посещения занятий)	В течение года
Вовлечение молодого специалиста в методические мероприятия	В течение года
Проведение консультаций для молодого специалиста по темам: <ul style="list-style-type: none"> • основные методы построения урока; • отбор содержания урока; • определение структуры урока 	Сентябрь- в течение года по мере необходимости
Помощь молодому специалисту в работе с нормативными документами: оформление рабочих программ по учебному предмету; <ul style="list-style-type: none"> • ведение классного журнала; проверка тетрадей обучающихся	В течение года по мере необходимости
Анализ и оформление результатов работы с молодым специалистом	Май

За истекший учебный год в МКОУ СОШ № 11 было проведено 8 заседаний МС.

Что обсуждается	Решение
Август	
№ 1 1. Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год 2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год 3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ за 2018-2019 учебный год 4. Паспорт предметов на 2019/2020 уч.г. 5. План подготовки к итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год 6. Инструктаж по ведению журналов.	1. В срок до 6 сентября сдать календарно-тематическое планирование на согласование и утверждение. 2. Признать работу по подготовке к ГИА в 2019 г. удовлетворительной. Руководителям МО уделить особое внимание вопросу по работе с учащимися выпускных классов с целью успешной подготовки и сдачи экзаменов ГИА в новой форме. 4. Учителям – предметникам обновить паспорта предметов на 2019/2020 уч.г.

	<p>5. Учителям-предметникам составить план работы по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>6. Заполнять журнал согласно положению.</p>
Октябрь	
<p>№ 2</p> <p>1. Анализ результатов входных контрольных работ. Итоги 1 четверти.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков и предметных недель</p> <p>3. Состояние школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов и журналов внеурочной деятельности</p> <p>4. Аттестация учителей в 2019-2020 учебном году</p> <p>5. План внутришкольного контроля.</p>	<p>1. Учителям-предметникам запланировать работу с отстающими учащимися.</p> <p>2. Утвердить график открытых уроков и предметных недель.</p> <p>3. Учителям-предметникам ответственнее относиться к школьной документации.</p> <p>4. Учителям-предметникам: Гаджиевой Р.С., Крутиковой Т.Н., Лабазановой А.М., своевременно сдать документы на аттестацию.</p>
Ноябрь	
<p>№ 3</p> <p>1. Анализ итогов 1 четверти.</p> <p>2. Выполнение государственных программ по предметам за 1 четверть</p> <p>3. Работа с учащимися и родителями по ознакомлению нормативно-правовой документации об итоговой аттестации в 9,11 классах</p> <p>4. Формирование навыков чтения в 3-х классах.</p> <p>5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Классно – обобщающий контроль 5 класса (посещаемость, успеваемость, работа классного руководителя)</p>	<p>1. Ознакомить родителей с неудовлетворительными оценками учащихся.</p> <p>2. Провести родительское собрание с родителями 9,11 класса по ознакомлению нормативно-правовой документации об итоговой аттестации.</p> <p>3. На заседании МО начальных классов проанализировать работу по формированию навыков чтения в начальной школе.</p> <p>4. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся, к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Продолжить работу по анализу преемственности 5-го класса. Учителям-предметникам вместе с классными руководителями усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p>
Декабрь	
<p>№ 4</p> <p>1. Анализ результатов промежуточных контрольных работ по русскому языку, математике.</p> <p>2. Результаты 2 четверти.</p> <p>3. Подготовка к ГИА 2020.</p>	<p>1. Проанализировать итоги промежуточных работ на МО; запланировать дополнительные занятия с отстающими по предметам.</p> <p>2. Ознакомить родителей с неудовлетворительными оценками учащихся.</p> <p>3. Учителям – предметникам продолжить работу по подготовке к ГИА 2020.</p>

Январь:	
<p>№ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния классной документации по итогам 1 полугодия. 2. Выполнение государственных программ за 1 полугодие 3. Результаты контрольных работ за 1 полугодие 4. Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады Всероссийской олимпиады школьников 	1.
Март	
<p>№ 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти, выполнение государственных программ за 3 четверть 2. Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ (качество проверки, классификация ошибок, объективности оценивания) 3. Итоги ВШК за проведением внеурочной деятельности в 1-6 классах 4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. 	
Май	
<p>№ 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность документации к итоговой аттестации. 2. Предварительные итоги 2 полугодия. 3. Выполнение государственных программ за год. 4. Выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ. 5. Итоги пробных экзаменов в 9,11 классах 	
Июнь	
<p>№ 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экзаменов. 2. Анализ работы школы, проверка документации. 3. Оформление личных дел. 	

Работа по подготовке к ГИА была построена следующим образом:

- информирование учителей-предметников, учащихся 9-х классов и их родителей об особенностях ГИА выпускников 9-х классов;
- размещение информации по ГИА-9 на школьном информационном стенде;
- совещания для классных руководителей по подготовке и проведению ГИА;
- формирование плана-графика ГИА;
- оформление заявок на получение экзаменационного материала (щадящий режим);
- оказание консультационной помощи учителям-предметникам по подготовке к ГИА.

Организация педсоветов по вопросам ГИА:

- особенности организации и проведения ГИА выпускников 9 классов;
- допуск выпускников 9-х классов к ГИА;
- награждение выпускников 9 классов грамотами «За особые успехи в изучении предметов»;
- самоанализ готовности школы к ГИА;
- анализ результатов участия в репетиционных экзаменах.

Информирование учителей-предметников, учащихся и их родителей об особенностях ЕГЭ выпускников 11-го класса;

- размещение информации по ЕГЭ на школьном информационном стенде;
- совещания для классного руководителя по подготовке и проведению ЕГЭ;
- формирование плана-графика ЕГЭ;
- формирование списков групп выпускников для сдачи экзаменов ЕГЭ;
- формирование списков выпускников с хроническими заболеваниями;
- оказание консультационной помощи учителям-предметникам по подготовке к ЕГЭ;
- самоанализ готовности 11-го класса к ЕГЭ;
- анализ результатов участия в репетиционных экзаменах.

Организация педсоветов по вопросам: ЕГЭ

- особенности организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса
- допуск выпускников 11-го класса к ЕГЭ
- в начале учебного года учителя сдают информацию:
- планирование индивидуальных занятий по подготовке учащихся 11-го и 9 –го классов к ГИА и ЕГЭ по предмету.
- зам.директора по УВР согласно плану на основе отчета учителей – предметников создавал справку о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в каждом полугодии;
- классный руководитель письменно информировал родителей учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА, о результатах пробного ЕГЭ и ГИА;

Результаты ГИА за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Общее количество выпускников 9 кл., сдававших экзамены							
	2018-2019				2019-2020			
	33				41			
	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 кл., по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)							
	2018- 2019				2019-2020			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3/9	9/27	21/64	-	7	15	19	-
Математика	3/9	23/70	7/21	-	2	10	29	-
Биология	1/3	5/15	20/61	-				
География	-	9/27	9/27	-				
История	-	1/3	-	-				
Обществознание	-	2/6	8/24	-				
Химия	-	1/3	-	-				
Информатика	-	3/9	6/18	-				
Английский язык								
Физика	-	-	1/3	-				

В 2019 – 2020 уч. году итоговая аттестация 9 классов из-за пандемии коронавирусной инфекции covid-19 не проводилась.

Результаты ГИА за курс средней школы

Учебные годы	2018- 2019			2019- 2020		
Общее количество выпускников	15			6 (сдавали ЕГЭ – 5)		
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Русский язык	15/100	15/100	-	5/100	5/100	-
Математика (База)	14/93	13/86	1/7			
Математика (профиль)	1/7	1/7	-	2/40	1/20	1/20
Химия	1/7	-	1/7	2/40	2/40	
Биология	4/27	3/20	1/7	2/40	2/40	
История	5/33	2/13	3/20			
Обществознание	7/47	3/20	4/27	2/40	2/40	
География						
Физика				1/20	1/20	
Английский язык				1/20	1/20	

В 2019 -2020 уч.году 3 учащихся МКОУ СОШ № 11 г. Кизляра награждены аттестатами особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

№	Муниципальное образование	Наименование ОО (по Уставу)	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Место рождения
1.	г. Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа «город Кизляр»	Мамацаев	Замир	Магомедович	20.01.2003	г. Кизляр Республики Дагестан
2.	г. Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа «город Кизляр»	Рекашова	Снежана	Юрьевна	27.11.2002	г. Кизляр Республики Дагестан
3.	г. Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа «город Кизляр»	Толстикова	Елена	Сергеевна	16.07.2002	с.Новониколаевка Тарумовского района Республики Дагестан

Количество выпускников, награжденных медалью, сдававших предметы по выбору

Кол-во медалистов	Общеобразовательные предметы	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Английский язык
3	Количество сдававших	1	1	1	1	1

**Результаты ЕГЭ ученицы МКОУ СОШ № 11 г. Кизляра
Рекашовой Снежаны Юрьевны**

Дата экзамена	Предмет	Тестовый балл	Минимальный балл	Оценка	Всего баллов по 3-м экзаменам
06.07.2020	Русский язык	98	36	5	290
16.07.2020	Обществознание	97	42	5	
20.07.2020	Английский язык (письменный)	95	22	5	
22.07.2020	Английский язык (устный)				

**Результаты ЕГЭ ученицы МКОУ СОШ № 11 г. Кизляра
Толстиковой Елены Сергеевны**

Дата экзамена	Предмет	Тестовый балл	Минимальный балл	Оценка	Всего баллов по 3-м экзаменам
06.07.2020	Русский язык	71	36	4	166
10.07.2020	Математика (профильная)	50	27	4	
13.07.2020	Физика	45	36	3	

**Результаты ЕГЭ ученика МКОУ СОШ № 11 г. Кизляра
Мамацаева Замира Магомедовича**

Дата экзамена	Предмет	Тестовый балл	Минимальный балл	Оценка	Всего баллов по 3-м экзаменам
06.07.2020	Русский язык	85	36	5	196
16.07.2020	Химия	52	36	3	
20.07.2020	Биология	59	36	4	

Высокий уровень подготовки по русскому языку (73 балла и выше) показали 2 медалиста – 66,6%, по обществознанию высокий уровень подготовки (70 баллов и выше) показал 1 медалист – 100 %, по английскому языку высокий уровень показал 1 медалист – 100 %.

Анализ подготовки медалистов показывает, что не все медалисты показали системные знания и смогли овладеть комплексными умениями выполнять задания повышенной сложности по биологии, химии, физике.

Выводы и рекомендации:

- обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований при проведении педсовета;
- на ШМО провести анализ качества образования по предметам, уделив особое внимание анализу допущенных учащимися ошибок и путей их устранения;
- продолжить работу по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении математики, русского языка, биологии, физики, истории, географии;
- продолжить индивидуальное и групповое консультирование для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

Анализ работы методического объединения учителей эстетического цикла МКОУ СОШ. 11 г. Кизляра за 2019 -2020 учебный год.

Методическое объединение учителей эстетического цикла в этом году продолжало работу согласно плану, утвержденному в начале года, над темой: «Совершенствование образовательного процесса в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов на уроках учителей эстетического цикла»

Цели работы МО учителей эстетического цикла:

1. Совершенствовать индивидуальный и дифференцированный подход к процессу воспитания и обучения на уроках учителей эстетического цикла.
2. Постоянно повышать качество урока, применяя разнообразные формы и методы работы.
3. Применять различные формы и методы, способствующие развитию творческой деятельности учащихся.
4. Прививать интерес к урокам учителей эстетического цикла, используя методику нетрадиционной формы урока.

МО учителей эстетического цикла входят:

№	Ф.И.О.	Предмет Занимаемая должность	Стаж работы	Классы	Образование	Категория	Тема самообразования	Учебники
1	Крутикова Т.Н.	Технология ИЗО -учитель	38 лет	5-8 10,11	Среднее специальное	высшая	Интеграция предметов эстетического цикла как средство развития творческого потенциала учащихся	В.Д.Симоненко Технология
2	Мирзаев А.М	Физическая культура – учитель	27лет	5-11	Среднее специальное		Физическое воспитание школьников средних, старших классов и влияние оздоровительной физкультуры на организм	--
3	Мирзаханов Т.Ш	ОБЖ Физическая культура Преподаватель и организатор ОБЖ	59 лет.	5-11	высшее	высшая	Усовершенствование материально- технической базы по предмету ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятель ности

За этот год учителя-предметники провели ряд открытых уроков и мероприятий

Ф.И.О. учителя	Класс	Открытый урок. Мероприятие.	Анализ урока
1.Крутикова Татьяна Николаевна (технология)	6 класс	1.Приняли участие в городских и республиканских конкурсах творческих работ:	На конкурс «Моя малая Родина» была представлена работа ученицы 6 класса Гелемеевой Маргариты «Морской зверь Каспия» В конкурсе приняли участие учащиеся 5-7 классов. Работа выполнена в технике коллаж «Мирный Дагестан .
	5 -7	1.1. «Моя малая Родина» (в номинации «живой символ»)	
	7	1.2. Конкурс «Край в котором я живу »	
	Команда 7 класса	1.3.конкурс «А ну-ка, девочки»	
2.Крутикова Татьяна Николаевка (ИЗО)	5-7 классы	1.Тематические выставки рисунков на тему: а) день учителя; б) новый год; в)23-февраля; г) 8 марта д) день Победы	

	7 7	2.Приняли участие в городских и республиканских конкурсах 2.1. Конкурс «Вода источник жизни» 2.2.Конкурс к дню птиц	Читаева Марьям. Читаева Марьям
3.Мирзаев Али Микаилович (физ-ра)	5-7 5-9.	1.Веселые старты с 5-го по 7-й классы 2.Президентские соревнования	
4.Мирзаханов Тофик Шемсединович (ОБЖ, физ-ра)	5-9	2.Президентские соревнования	

Уровень обученности за 2018 -2019 учебный год по предметам учителей эстетического цикла

	предмет	Ф.И.О.учителя	Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Технология	Крутикова Татьяна Николаевна	5-8 10,11	100	60	4
2.	ИЗО	Крутикова Татьяна	5-7	100	67	3,9

		Николаевна				
3	МХК	Крутикова Татьяна Николаевна	9-11	100	81	4,3
4.	Физ-ра	Мирзаев Али Микаилович	5-11	100	75	3,8
5	Физ-ра ОБЖ	Мирзаханов Тофик Шемсединови	5-11	100 100	81 63	4,3 3,9

Уровень обученности за три года по предметам учителей эстетического цикла

Ф.И.О	Предмет	2018-2019уч.г.			2017-2018уч.г.			2016-2017уч.г.		
		% успе в	% Ка ч.	Сре д бал л	% успе в	% Кач .	Ср ед бал л	% успе в	% Ка ч.	Сред балл
Крутикова Татьяна Николаевна	Технологи я	100	60	4	100	66	3,9	100	78	4,1
Крутикова Татьяна Николаевна	ИЗО	100	67	3,9	100	71	4	100	65	3,8
Крутикова Татьяна Николаевна	МХК	100	81	4,3	-	-	-	-	-	-
Мирзаев Али Микаилович	Физ-ра	100	75	3,8	100	80	4,1	100	85	4,1
Мирзаханов Тофик Шемсединович	ОБЖ	100	81	4,3	100	72	3,9	100	78	4,1

	Физ-ра	100	63	3,9	100	77	4,2	100	75	4,4
--	--------	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----

Достижения учителей предметников эстетического цикла за 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.О.учителя	предмет	клас с	Ф.И.учащихся	Достижения
1.	Крутикова Татьяна Николаевна	Технологи я (девочки)	7	Ахмедова Асият	3 место в городской олимпиаде по технологии
			11	Полоз Людмила	2 место в городской олимпиаде по технологии
			7	Величко Виктория	1 место в городском этапе; 3 место в республиканском этапе конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Живой символ»
			7	Коллективная работа	1 место в конкурсе «Пластилиновый город»
			5-7	Коллективная работа	3 место в конкурсе «Край в котором я живу»

			7	Величко Виктория	Номинация « Великие люди Дагестана » 2 место в конкурсе «Права человека глазами ребенка»
			8а	Ковалева Юлия	2 место в конкурсе «Детство без границ»
2.	Крутикова Татьяна Николаевна	ИЗО	7	Ахмедова Асият	2место в городской олимпиаде по ИЗО
			5	Магомедова Карина	2место в городской олимпиаде по ИЗО
			7	Читаева Марьям	1место в городском конкурсе «Вода – источник жизни»
2.	Мирзаев Али Микаилович	Физ-ра	6а	Команда класса	2 место в «Президентских состязаниях»
			9-11	Сборная команда	1место в

			7	школы Величко Виктория	конкурсе «А ну- ка, девушки» Призер в городском этапе олимпиады по Физ-ре
4.	Мирзаханов Тофик Шемсединович	ОБЖ Физ-ра	8а	Борцов Алексей	Призер в городском этапе олимпиады по ОБЖ
			8а	Шахбанова Динан	Призер в городском этапе олимпиады по ОБЖ
			8а	Поцелуев Руслан	Призер в городском этапе олимпиады по ОБЖ
			11	Абакарова Нурият	Призер в городском этапе олимпиады по ОБЖ
			11	Исаева Хадижат	Призер в городском этапе олимпиады по ОБЖ
			11	Магомедова Мадина	1 место в Призер в городском этапе олимпиады по ОБЖ 1 место в конкурсе «А ну- ка, девушки»
					3 место в

			9-11	Сборная команда школы	«Президентских состязаниях»
			5а	Команда класса	

Достижения учителей предметников эстетического цикла за 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О.учителя	предмет	клас с	Ф.И.учащихся	Достижения
1.	Крутикова Татьяна Николаевна	Технологи я (девочки)	9	Толстикова Елена	3 место в городской олимпиаде по технологии
			9	Рекашова Снежана	1 место в городской олимпиаде по технологии
			10	АбакароваНурия т	1 место в городской олимпиаде по технологии
			10	Полоз Людмила	1 место в городской олимпиаде по технологии
			7а	Ковалева Юлия	1 место в городской олимпиаде по технологии
			10	АбакароваНурия т	Призер в республиканском этапе Всероссийской

			9	Толстикова Елена	олимпиады школьников по технологии Призер в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии
			7а	Ковалева Юлия	1 место в городском этапе; 1 место в республиканском этапе конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Живой символ»
			7	Коллективная работа	1 место в конкурсе «Пластилиновый город»
			7	Светличная Ксения	1 место в конкурсе «Гордо реет флаг державный»
			7	Коллективная работа	2 место в конкурсе «Край в котором я живу» Номинация « Дагестан против террора» 1 место Фотоколлаж к

				Коллективная работа	100 летию революции
2.	Крутикова Татьяна Николаевна	ИЗО	7а	Ковалева Юлия	2 место в городской олимпиаде по ИЗО
			6	Магомедова Амина	3 место в городской олимпиаде по ИЗО
			6	Читаева Марьям	1 место в городской олимпиаде по ИЗО
			6	Читаева Марьям	3 место в городском конкурсе рисунков
			7	Магомедова Альбина	«Подвиг юных» 3 место в городском конкурсе рисунков «Подвиг юных»
2.	Мирзаев Али Микаилович	Физ-ра			
4.	Мирзаханов Тофик Шемседдинович	ОБЖ Физ-ра	9	Амбарцумян Элена	1 место в городском этапе олимпиады по Физ-ре

			11	Блинов Борис	1 место в городском этапе олимпиады по ОБЖ
			11	Магомедова Хадижат	3 место в городском этапе олимпиады по ОБЖ
				Сборная команда школы	1 место в конкурсе «А ну-ка, парни»

За истекший учебный год было проведено 4 заседания МО учителей

эстетического цикла.

№	Повестка дня	дата	Постановление
1.	Заседание 1. Обсуждение вопросов: анализ работы МО за 2018-2019 учебный год; Приоритетные задачи методической работы, обсуждение плана работы МО; Информация о проверке рабочих	сентябрь	1.Работу м.о. за 2018-2019уч .год считать удовлетворительной. 2.Утвердить план работы МО на 2019 2020 уч год. 3.Продолжить работу МО по теме самообразования«Совершенствование

	<p>программ; утверждение рабочих программ; Доклад: «ФГОС на уроках технологии , ИЗО и физкультуры».Крутикова Т.Н.</p>		<p>образовательного процесса в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов на уроках учителей эстетического цикла» 4. Утвердить рабочие программы 5. Доклад: «ФГОС на уроках технологии , ИЗО и физкультуры».Крутикова Т.Н.- прилагается</p>
2.	<p><u>Заседание 2.</u> Обсуждение вопросов: Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам учителей МО. Работа с одаренными детьми. Отчеты учителей предметников. Доклад Мирзаева А.М. по теме самообразования.</p>	декабрь	<p>1. Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам учителей данного МО считать удовлетворительными. 2. Продолжить работу с одаренными детьми. 3. Доклад Мирзаева А.М. прилагается</p>
3	<p><u>Заседание</u> Обсуждение плана курсовой подготовки учителей по программе «Реализация ФГОС» Анализ работы МО по программе « Одаренные дети» Доклад Мирзаханова Т.Ш.. по теме самообразования.</p>	март	<p>1. Пройти курсовую подготовку 2. Анализируя результаты олимпиад муниципального этапа выяснили, что работа с одаренными детьми по физической культуре была ослаблена. Необходимо уделить данной работе больше внимания, использовать различные методики повышающие качество образования. Использовать различные способы и методы, прививая интерес к урокам учителей МО эстетического цикла. Создавать на уроках благоприятный психологический климат. 3. Доклад Мирзаханова Т.Ш.. по теме самообразования прилагается</p>
4	<p><u>Заседание 4.</u> Подведение итогов декады МО. Обсуждение мероприятий проведения декады.</p>	май	<p>1. Проводить больше открытых уроков и мероприятий, разнообразить их виды, учесть все недостатки в дальнейшей работе. 2. Уделять должное внимание одаренным</p>

Экспертиза портфолио учителей Информация о работе творческих групп учителей. Итоги работы за год. Доклад по теме самообразования Крутиковой Т.Н.	детям и вести регулярные дополнительные занятия с детьми, мотивированными к обучению.
---	---

Работа МО между заседаниями:

1. Контроль, выявление и работа с неуспевающими учащимися по предметам данного цикла.
2. Контроль за прохождением программного материала.
3. Проверка наличия тетрадей, альбомов и других принадлежностей для ИЗО, а так же спортивной формы.
4. Посещение уроков учителей МО эстетического цикла.
5. Подготовка и проведение недели МО учителей эстетического цикла.
6. Распределение стимулирующей части заработной платы.
7. Проверка дневников учащихся.
8. Контроль, выявление и работа с одаренными уч-ся по предметам данного цикла.

Каждый учитель, работая над своей методической темой, развивает интерес учащихся к предмету, расширяет их физические, творческие и умственные способности. Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков, что способствует развитию творческого потенциала учащихся.

Учителя МО эстетического цикла принимают участие в различных конкурсах, выставках, олимпиадах.

За прошедший 2018-2019 учебный год приняли участие в следующих конкурсах:

1. По физической культуре и ОБЖ – «Президентские соревнования» школьный этап, «Веселые старты»
2. По технологии – конкурс творческих работ учащихся «Моя малая Родина»; «Край, в котором я живу», «Права человека глазами ребенка», конкурс к «Дню птиц», конкурсы «Детство без границ»; «Творим прекрасное»

3. По ИЗО в конкурсах:

«День птиц», « Вода –источник жизни»

4.Приняли участие в городских и республиканских олимпиадах, в общем, заняли 5 призовых мест.

С учетом недостатком рекомендуется :

1.Усилить и систематизировать работу с одаренными детьми.

2.Уделять больше внимания развитию творческих способностей уч-ся.

3.На уроках широко использовать инновационные методы проведения урока.

4.Перенимать опыт работы своих коллег.

Методическая работа начальных классов МКОУ СОШ №11- это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся школы, а также она является важнейшим направлением в деятельности администрации школы, направленным на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работает над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС -2 для повышения качества образования.

Задачи работы МО:

Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности.

Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Для решения этих целей и задач было составлено планирование и велась работа на заседаниях МО. Также учителями были выбраны и разрабатывались темы по самообразованию, которые помогали решить поставленные задачи.

№ п/п	ФИО	класс	Образование	Пед. стаж	Тема самообразования
1	Касумова А.Я.	1 «б»	Средне-специальное «Дагестанский профессионально – педагогический	9	Развитие орфографической зоркости младших школьников.
2	Аржанова Н.П.	3 «а»	Средне-специальное Гудермесское педагогическое училище	42	Выработка навыков грамотного письма.
3	Рекашова И.Н.	1 «а», 2 «б»	Высшее. Ставропольский государственный пед.институт	28 высшая	Влияние интернет технологий на развитие младших школьников.
4	Абузагидова С.М	4 «а»	Высшее. Университет Российской	28	-
5	Пензяткина Г. Н.	3 «б»	Высшее ДГПУ г.Махачкала 1995г.	28	Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в рамках ФГОС.
6	Салихова С. Ш.	4 «б»	Средне-специальное КИПТ 2000г	18	Воспитательная и образовательная роль загадок на уроках.
7	Бабушкина И. В.	2 «а»	Высшее. ДГПИ Средне-специальное КИПТ	23	Современные образовательные технологии.

За 2019-2020 учебный год было проведено 5 заседаний МО.

Заседание учителей нач. классов от 02.09.2019 г.

Повестка дня:

Обсуждение работы МО учителей нач. классов за 2018-2019 учебный год

Утверждение плана работы на новый 2019-2020 учебный год.

Работа с нормативными документами.

Ведение школьной документации.

Утверждение тем самообразования.

Готовность кабинетов к новому учебному году.

Постановили:

Одобрить план работы МО на 2019-2020 учебный год.

Продолжать реализовывать в нач. классах программу «Путешествие на Планету Знаний».

Заслушать на заседаниях МО отчеты учителей по темам самообразования в течение года.

Тема: «Психологическая готовность первоклассника к обучению в школе».

Заседание учителей нач. классов от 09.12.2019 г.

Повестка дня:

Особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

Итоги I четверти.

Постановили:

Серьезно работать над обновлением содержания образования, в связи с переходом на новые государственные стандарты образования, изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

Находить эффективные приемы и виды работы, обеспечивающие эффективность повышения качества обучения.

Тема: «ФГОС: Исследовательская работа школьников»

Заседание учителей нач. классов от 11.01.2020 г.

Повестка дня:

Готовность младшего школьника к исследовательской работе.

Исследовательская деятельность учащихся.

Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности.

Постановили:

Серьезно работать над обновлением содержания образования, в связи с переходом на новые государственные стандарты образования, изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

Находить эффективные приемы и виды работы, обеспечивающие эффективность повышения качества обучения.

Тема: «Реализация новых стандартов»

Заседание учителей нач. классов от 10.04.2020 г.

Роль информационно - коммуникативных технологий в реализации системно-деятельностного подхода к обучению .

Формирование у младших школьников представлений о нравственном поведении.

Нравственное развитие младших школьников во внеурочной деятельности.

Постановили:

1) Учителям нач. классов активно внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

2) Усилить и систематизировать работу со слабоуспевающими детьми.

3) Больше внимание уделять развитию навыков устной речи.

4) Обмениваться опытом, посещать уроки коллег.

Тема: «Подведение итогов за год.»

Заседание учителей нач. классов от 29.05.2019 г.

Повестка дня:

Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год.

Панорама методических находок по темам самообразования и проблемной теме МО.

Задачи на новый учебный год.

Постановили:

Усилить и систематизировать работу со слабоуспевающими детьми.

Проводить работу по развитию речи.

Обогащать словарный запас учащихся.

Больше внимание уделять развитию навыков устной речи.

Обмениваться опытом работы, посещать уроки коллег.

Учителя ответственно подходили к подготовке заседаний, готовили доклады, сообщения, принимали активное участие в методической работе школы.

В ходе заседаний изучались нормативно - правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся начального звена при переходе ФГОС второго поколения. В очередной раз были изучены нормы оценивания учащихся. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения, участия в семинарах. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Учителями были проведены ряд открытых уроков и мероприятий. Уроки прошли на высшем уровне, с соблюдением всех требований ФГОС.

- 1) 2 «б» классе прошел урок окружающего мира по теме: «Гигиена человека». Учитель: Рекашова И.Н.
- 2) 3 «б» классе прошел урок русского языка по теме: «Имена собственные». Учитель: Пензяткина Г.Н.
- 3) 1 «б» классе прошел урок русского языка по теме: « Буква Фф. ». Учитель: Касумова А.Я.
- 4) 4 «а» классе прошел урок изобразительного искусства. Учитель: Абузагидова С.М.
- 5) 4 «б» классе прошел урок русского языка по теме: «Все об имени прилагательном». Салихова С.Ш.
- 6) 2 «а» классе прошел урок математики по теме: «Состав числа в пределах 10». Бабушкина И.В.
- 7) 3 «а» классе прошел урок окружающего мира по теме: « Строение человека ». Аржанова Н.П.

Были проведены мероприятия:

2 А - «Весна пришла».

4 А - «Прощание с начальной школой».

2 Б - «Праздник весны».

3 Б - «Весенняя карусель».

3 А - «Спорт – это здорово».

4 Б - «Что? Где? Когда?».

1 Б - «Праздник мам».

1 А - «Прощание с Азбукой».

8) Прошли мероприятия, посвященные праздникам «23 февраля», «8 Марта». Учителя с учащимися подготовили различные музыкальные номера: танцы, песни, сценки.

С 16 по 25 апреля проводилась неделя начальных классов. Учителя начальных классов провели открытые уроки и открытые мероприятия по предмету:

1) День русского языка:

-Торжественное открытие недели.

- Конкурс письма: «Лучший каллиграф»

-Акция: «Лучшая тетрадь»

-Конкурс грамотеев по результатам диктанта.

-Мероприятие: «Путешествие в страну Грамматику».

2) День математики:

-Акция «Лучшая тетрадь по математике».

- Олимпиада по математике.

- Проект: «я и мой класс в цифрах».

-Конкурс приложений из геометрических фигур.

3) День книги:

-Посвящение в читатели первоклассников.

-Игра-викторина: «Сказочный денек».

-Конкурс чтецов: «Стихи о здоровье и спорте».

4) День здоровья и спорта:

-Внеклассное мероприятие: «Олимпийские виды спорта».

-Потешные эстафеты.

-Выпуск дневника Олимпийских познавательных игр.

5) День итогов:

-Занятие с психологом: «Как стать победителем».

- Смотр сохранности учебников -Выставка: «Умелые руки не знают скуки».

-Линейка-закрытие недели.

Были проведены общешкольные мероприятия: «День пожилых людей», «Золотая осень», «23 февраля», «8 марта», «Бал Золушек», «9 Мая», «Неделя Соколят», «Смотр песни и строя».

Также в течение года проводились конкурсы: «Стихи об осени», «Стихи о зиме», поделка «Новогодняя игрушка», конкурс рисунков «Первая снежинка», «Новогодняя газета», «Умники и умницы».

Помимо этого проводились беседы с инспектором ПДН, инспектором ДПС, с мед. сестрой. ;

Также учащиеся начальной школы принимали участие в заочных олимпиадах, где занимали призовые места.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Учителями ведется целенаправленная работа не только с учащимися, но и с их родителями. На родительских собраниях проходило знакомство с возрастными психологическими и физиологическими особенностями развития младших школьников, раскрывалась роль родителей в формировании положительной учебной мотивации учащихся. Учителями проводились совместные с родителями школьные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание уважения к старшим, сохранение и укрепление здоровья учащихся, стремление к получению новых знаний. Родители, проявляя внимание к учебе своего ребенка, подчеркивают тем самым её важность, ведь только при доброжелательном и искреннем участии можно помочь ребенку добиться положительных результатов.

Отчет
работы ШМО учителей гуманитарного цикла

за 2019-2020 учебный год МКОУ СОШ № 11 г. Кизляра

Тема: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения для повышения качества образования, социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

С целью повышения педагогического мастерства продолжить осуществлять площадки, организованные в школах города, принимать участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Осуществить обмен опытом между словесниками школы и города с целью повышения качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, конференциям, ОГЭ и ЕГЭ.

Выполнению поставленных задач способствует активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла, куда входят 12 учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Обр.	Стаж		Категория	Курсы пов-я	награды	Тема самообразования.	Учебники
			общ	вд.шк					
1	Агаян Илона Владиславовна	Высшее УРАО	17	17	13	2016	-	Междисциплинарный подход и творческая самореализация учащихся и педагога в условиях развития компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов	«Русский язык» - Т.А.Ладыженская; «Литература» - В.Я.Коровина
2	Гаджиева Рубина Сиражудиновна	Высшее ДГУ	35	18	12	2017	-	Применение ФГОС 2-го поколения на уроках русского языка в 6 –ом классе	«Русский язык» Н.Г.Гольцова; «Литература» В.Я.Коровина
3	Семидоцкая	Высшее	14	14	13	2016	-	Формирование навыков	«Русский

	Оксана Ивановна	ее ДГП И						грамотного чтения	язык» Т.А.Ладыжен ская; «Литература» В.Я.Коровина
4	Юдина Елена Леонтьевна	Высш ее ДГУ	25	24	14	2014	-	Кластер как система подготовки к ОГЭ	«Русский язык» Т.А.Ладыжен ская; «Литература» - В.Я.Коровина
5	Мазурова Оксана Ивановна	Высш ее ДГУ	2		14	2014	-	Разнообразие форм на уроках русского языка в 5- ых классах	«Русский язык» Т.А.Ладыжен ская«Литерат ура»В.Я.Коро вина
6	Лабазанова Аминат М- расуловна	Высш ее ДГП У	23	23	13	2017		Формирование орфографической зоркости и грамотности учащихся, а также предупреждение ошибок	А.Г.Гамзатов, Вакилов Х.С., Муртазалиев М., Усахова М.Р.
7	Раджабова Асият Юсуповна	Высш ее ДГП У	1	1				Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку.	О.В.Афанась ева, И.В.Михеева М.З.Бибалето ва
8	Насруллаева Диана Гаджи- Ахмедовна	Высш ее УРА О	8	3				Игровые технологии на уроках английского языка	О.В.Афанась ева, И.В.Михеева М.З.Бибалето ва

9	Сагандыков Замир Язмамбетов ич	Инст. им.Чу рсина г. Ставр ополь	5	1				Формирование учебно- познавательной мотивации учащихся на уроках истории	
10	Рекашова Любовь Николаевна	5 курс ДГУ	2	2				Развитие читательской культуры на основе современных технологий	«Русский язык» - Т.А.Ладыжен ская; «Литература» - В.Я.Коровина
11	Алиева Диана Мухтархан овна	2012г . ДГУ г. Маха ч.	1	10				Обучение чтению на английском языке в начальной школе	О.В.Афанась ева, И.В.Михеева М.З.Бибалето ва
12	Османова Динара Магомедовн а	2015 ДГП У Г.Ма хач.	1	4				Обучение говорению на английском языке при подготовке в ОГЭ	О.В.Афанась ева, И.В.Михеева М.З.Бибалето ва

Тематика заседаний

№ заседан ия	Срок и	Тема	Мероприятия	Ответствен ые
1	авгус т	«Планирование и организация	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый 2019-	Руководител ь ШМО

		методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год»	<p>2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2018-2019 учебный год</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</p> <p>5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Учителя-Предметники и Учителя-Предметники и Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
		Межсекционная работа	<p>1. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>2. Участие в городских конкурсах</p> <p>3. Утверждение графика контрольных работ на 2019-2020 учебный год.</p>	
2	октябрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы	<p>1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».</p> <p>2. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».</p> <p>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской</p>	<p>Учителя-Предметники и Учителя-Предмет.</p> <p>Рук. ШМО</p>

			<p>олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.</p> <p>6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p> <p>7. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>8. Анализ ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку.</p> <p>9. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска».</p> <p>10. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО Завуч О.А.Мазурова</p> <p>Учителя-предметники</p>
3	декабрь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<p>1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».</p> <p>2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Доклад «Междисциплинарный подход и творческая самореализация учащихся и педагога в условиях развития компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Агаян И.В.</p>

			<p>образовательных и профессиональных стандартов».</p> <p>5. Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.</p> <p>7. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>8. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>9. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>10. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2020 году.</p> <p>11. Разное.</p>	<p>Руководитель ШМО Базанова М.А</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Рук.ШМО</p>
4	март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	<p>1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».</p> <p>2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах.</p> <p>5. Подготовка и проведение</p>	<p>Учителя-Предметник и Мазурова О.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Руководитель</p>

			<p>промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».</p> <p>7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>ь ШМО</p> <p>Базанова М.А.</p> <p>Рук. ШМО</p>
5	май	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год	<p>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Подведение итогов работы МО.</p> <p>7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>8. Разное</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Рук.ШМО</p> <p>Рук.ШМО</p>

Учителя работали над следующими направлениями:
 Программа «Одаренные дети» (учителя старались уделять больше времени одаренным детям, т.е. задействовать их в плановых олимпиадах, на уроках использовали дифференцированный подход, также дети готовили рефераты и доклады по отдельным темам при написании которых учащиеся учились подбирать материал из различных источников (книг, журналов, интернета));
 использование компьютера, проектора, интерактивной доски (или экрана) на уроках и во внеурочное время;
 подготовка учащихся к итоговой аттестации.
 Учителя работают над темами самообразования не первый год

№	Ф.И.О.учителя	Тема самообразования.	Время
1	Агаян Илона Владиславовна	Междисциплинарный подход и творческая самореализация учащихся и педагога в условиях развития компетенций участников образовательного процесса в рамках введения	1 год

		государственных образовательных и профессиональных стандартов	
2	Гаджиева Рубина Сиражудиновна	Применение ФГОС 2-го поколения на уроках русского языка в 6 –ом классе	4-ый год
3	Семидоцкая Оксана Ивановна	Формирование навыков грамотного чтения	5-ой год
4	Юдина Елена Леонтьевна	Кластер как система подготовки к ОГЭ	3-ый год
5	Мазурова Оксана Ивановна	Разнообразие форм на уроках русского языка в 5- ых классах	3-ый год
6	Лабазанова Аминат М-расуловна	Формирование орфографической зоркости и грамотности учащихся, а также предупреждение ошибок	4-ый год
7	Раджабова Асият Юсуповна	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку.	1-ой год
8	Насруллаева Диана Гаджи-Ахмедовна	Игровые технологии на уроках английского языка	2-й год
	Сагандыков Замир Язмамбетович	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории	1год
	Рекашова Любовь Николаевна	Развитие читательской культуры на основе современных технологий	1год
	Алиева Диана Мухтархановна	Обучение чтению на английском языке в начальной школе	1год
	Османова Динара Магомедовна	Обучение говорению на английском языке при подготовке в ОГЭ	1год

Были проведены дополнительные занятия по русскому и английскому языкам, истории и обществознанию по графику, где решались задания из тестов по ЕГЭ 2017, 2018 года отрабатывались навыки выполнения заданий, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете.

Велась работа по психологической подготовке учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развития внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу, т.е. развитие навыков, психологические советы родителям « Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ»). Для удовлетворения потребностей и запросов школьников, учителя работали индивидуально по русскому языку, истории и обществознанию. Практически на каждом заседании ШМО шел обмен опытом проведения уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно –

воспитательного процесса особое внимание уделяли на выбор оптимальных методов приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда.

Также на заседаниях ШМО обсуждались следующие основные вопросы:

Основная документация учителя – предметника.

Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.

Ознакомление с демоверсиями, спецификациями ЕГЭ 2019 г. по предметам гуманитарного цикла.

Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам гуманитарного цикла.

Подготовка и проведение итоговой аттестации по русскому языку, истории и обществознаний в 11 классе в 2019г.

Участие 11 класса в проекте «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку

В 2019-2020 году у учителей –предметников была следующая нагрузка

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Классы	Нагру зка
1	Агаян Илона Владиславовна	Русский язык, литература, дагестанская литература, родной язык и литература	11, 7 «а» и «б»	12
2	Гаджиева Рубина Сиражудиновна	Русский язык, литература, родной язык и литература	6 «а»,8, 9 «а» и 9 «б»	34
3	Семидоцкая Оксана Ивановна	Русский язык, литература	7 «а», 7 «б»(русск.яз)	11
4	Юдина Елена Леонтьевна	Русский язык, литература, даг. лит.,родной язык и литература	10	8 +3ч
5	Мазурова Оксана Ивановна	Русский язык, литература, родной язык и литература	5 А	11+3ч
6	Лабазанова Аминат М-расуловна	Родной язык и литература	2-10	27

7	Сагандыков Замир Язмамбетович	История.	5-11	22
8	Насруллаева Диана Гаджи- Ахмедовна	Английский язык	5 «б»,6 «а» и «б» 7«а»и «б»,8, 9 «б»,10,11	27
9	Раджабова Асият Юсуповна	Английский язык	5 «а»,6 «а», 8,9 «а».	12
10	Рекашова Любовь Николаевна	Русский язык и литература	5 «а», 6 «б»	12
11	Алиева Диана Мухтархановна	Английский язык	2 «а» и «б», 3 «а» и «б», 4 «а» и «б».	12
12	Османова Динара Магомедовна	Английский и французский языки	2 «а» и «б», 3 «а» и «б», 4 «а» и «б».	12

При проведении уроков, индивидуальной и групповой работы с учениками учителя старались решать поставленные перед ними задачами (совершенствование методики, коррекция знаний на основе диагностической деятельности учащихся, повышение мотивации к обучению). Все предметы велись по учебникам, предусмотренным программой общеобразовательной школы, по прохождению программного материала отставаний нет.

В течение года шесть раз проверялись тетради учеников (справки прилагаются), четыре раза проводились заседания МО и на них обсуждали о проведенных контрольных работах (справки прилагаются).

Учителями – предметниками гуманитарного цикла были представлены отчеты работы над методическими темами.

Принимали участие в различных мероприятиях, которые проводились в городе и в республике: конкурс чтецов, посвященный Дню города – 2-е место, Гелемеева М., 6 А кл., 1-е место, Ковалева Ю. 9 А кл.; Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – 1-е место, Абдулмуслимова Саида (9 А кл.), рук. Гаджиева Р.С., 1-е место - Рекашова Снежана (11 кл.), рук. Агаян И. В., Жентомирова Асель (4 Б кл.), рук. Бабушкина И.В., Гелемеева Маргарита (6 А кл.), рук. Гаджиева Р.С. ;муниципальный конкурс сочинений «День единства» - 2 место, Гелемеева Маргарита, рук. Гаджиева Р.С.;муниципальный конкурс сочинений «Гаджиев. Книга жизни» - 3 место, Гелемеева Маргарита, рук. Гаджиева Р.С. Приняли участие и в муниципальном этапе XXII Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»:«Социальная реклама глазами детей»; номинация «Мир равных возможностей» - 2 место, Борцов Алексей, 9 А кл., рук. Гаджиева Р.С.

Поэзии волнующие строки – Гран-При, Магомедова Амина, 8 кл., 1-е место, Гелемеева Маргарита, 6 А кл.

Живая классика – 1-е место, Алиммирзаева Марьям, 7 Б класс, рук. Агаян И.В., Магомедова А. – 2-е место, Магомедова Аминат, 8 кл., рук. Агаян И.В., 3-е место, Кадиева Залина, 7 А кл., рук. Сергеевская Л.Я.

Хочу быть главой – 1-е место, Рекашова Снежана, учитель Амбарцумян И.В.

Конкурс стихов ко Дню образования РД – 2 место, Аржанухин А., 2 А; 2-е место, 6 А кл., Гелемеева М., 6 А, 3 место, Ковалева Ю., 9 А кл.

За 2019-2020 учебный год учителя гуманитарного цикла провели следующие открытые уроки и мероприятия.

№	Ф.И.О.учителя	Класс	Открытый урок или мероприятие	Цели и анализ
1	Гаджиева Рубина Сиражудиновна	6 8	Сочинение по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители» Игра «Знатоки пословиц»	Развивать чувство ответственности за свои слова и поступки. Развитие мотивации к учению и любви к народной мудрости.
2	Семидоцкая Оксана Ивановна	7	Игра «Удивительная страна «Лингвистика»	Повторение изученного материала по русскому языку и литературе; развитие памяти, слухового восприятия , речи, интонации.
3	Мазурова Оксана Ивановна	5 «а» и «б»	Антонимы.	Повышение познавательной активности обучающихся и качества усвоения материала, обобщение и систематизация знаний.
4	Лабазанова Аминат М-расуловна	8	«Имя существительное»	Расширение знаний по родному языку, привить любовь к родному слову.
5	Раджабова Асият Юсуповна	8	Школьная жизнь. Образование Англии и России. Школа нашей мечты	Познакомить с образованием и мотивировать на расширение своих знаний.
6	Сагандыков Замир Язмамбетович	5	Древняя Греция	Повышение познавательной активности обучающихся и качества усвоения материала, обобщение и систематизация знаний. В игровой форме повторить и закрепить материал по истории Древнего мира.

				Команды по 8 человек: активизировать познавательный интерес к исторической науке.
7	Рекашова Любовь Николаевна	5	К.Паустовский «Теплый хлеб» Тема и проблема рассказа	Помочь понять содержание произведения и средства выражения замысла. Активизировать лексику. Воспитание чувства такта и любви ко всему живому к народной мудрости
8	Алиева Диана Мухтархановна	4	Еда	Расширение знаний по английскому языку, привить любовь к слову.
9	Османова Динара Магомедовна	2 «а»	Я люблю английский язык	Расширение знаний по английскому языку, привить любовь к слову.

В рамках проведения «Недели» гуманитарного цикла, которая проводилась с 11.02 - 16.02, учителя- предметники приняли активное участие и все мероприятия, намеченные в плане работы, были проведены.

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе;
3. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

План проведения недели русского языка и литературы обсуждался на заседании ШМО , был согласован с заместителем директора по учебной работе, утвержден директором школы:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
День первый 11.02			
1.	Открытие недели. 1. Выпуск стенгазеты		Учителя- предметники.

	"Интересный русский язык" 2.Выставка ребусов и шарад		
День второй 12.02			
2.	Театрализованное представление "По страницам русской классики"	6- 11классы После 6 урока	Сергеевская Л.Я.
День третий 13.02			
3.	1. Выставка «Друг мой - книга»; 2. Внеклассное мероприятие по русскому языку "Выучи русский язык"	Библиотека 5"А " и 5 "Б" После 6 урока	Сергеевская Л.Я. Р.С.Гаджиева
День четвёртый 14.02			
4.	1. Повторение изученного по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи. "	6"а» класс 3 урок	О.И.Семидоцкая
День пятый 15.02			
5.	1. Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе	8-9 класс После 6 урока	Е.Л.Юдина
День шестой 14.02			
6.	1. Урок литературы «Великий Толстой!» 2. Закрытие недели: подведение итогов, награждение активных участников и победителей	10 класс 2 урок	И.В.Агаян

При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Активное участие школьников в мероприятиях Недели русского языка и литературы указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по этим предметам. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение. В целом Неделя русского языка и литературы прошла на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были проведены. В будущем хотелось бы рекомендовать включение в план проведения недели конкурсы творческих работ учащихся. Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Проводимая работа оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учащихся как между собой, так и с учителем, создает атмосферу творчества и сотрудничества.

В течение года были проведены мониторинги и пробные экзамены по русскому языку в 11 классе, справки вместе с результатами, выводами и рекомендациями дальнейшей работы прилагаются.

Уровень обученности за последние три года.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
			усп	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
1	Агаян Илона Владиславовна	Русский язык,	100	63	3.9	100	74	4,1	100	83	4.5
		литература,									
		дагестанская литература									

2	Гаджиева Рубина Сиражудинов на	Русский язык, литератур а, дагестанс кая литератур а	97	60	3.8	97	70	3,9	97.4	59	3.8
3	Семидоцкая Оксана Ивановна	Русский язык, литератур а	98	87	4.1	94	61	3,6	100	47	3.7
4	Юдина Елена Леонтьевна	Русский язык, литератур а, дагестанс кая литератур а	100	63	3.9	100	53	3,6	100	91.65	4.7
5	Мазурова Оксана Ивановна	Русский язык, литератур а		58	3.8	100	54	3,6	100	63	3.9
6	Лабазанова Аминат М-расуловна	Родной язык		81	4.2	100	85	4,3	99.6	80	4.2

7	Раджабова Асият Юсуповна	Английский язык							100	58.7	3.8
8	Насруллаева Диана Гаджи- Ахмедовна	Английский язык	100	43	3.5	100	44	3,4	100	57.7	3.9
	Сагандыков Замир Язмамбетович	История, общество знание, история Дагестана							100	73.2	4
	Рекашова Любовь Николаевна	Русский язык, литература							100	49	3.5
	Алиева Диана Мухтархановна	Английский язык							100	62	4
	Османова Динара Магомедовна	Английский язык и французский							97.6	53	3.7

Уровень обученности за 2018-2019 год по предметам гуманитарного цикла

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний б.
1	Агаян Илона Владиславовна	Русский язык, литература, дагестанская литература	100	83	4.5
2	Гаджиева Рубина Сиражудиновна	Русский язык, литература, дагестанская	97.4	59	3.8

		литература				
3	Семидоцкая Оксана Ивановна	Русский язык, литература	100	47	3.7	
4	Юдина Елена Леонтьевна	Русский язык, литература, дагестанская литература	100	91.65	4.7	
5	Мазурова Оксана Ивановна	Русский язык, литература	100	63	3.9	
6	Лабазанова Аминат М-расуловна	Родной язык	99,6	80	4.2	
7	Раджабова Асият Юсуповна	Английский язык	100	58.7	3.8	3.8
8	Насруллаева Диана Гаджи-Ахмедовна	Английский язык	100	57.7	3.9	3.9
	Сагандыков Замир Язмамбетович	История, обществознание, история Дагестана	100	73.2	4	
	Рекашова Любовь Николаевна	Русский язык, литература	100	49	3.5	
	Алиева Диана Мухтархановна	Английский язык	100	57.7	3.9	
	Османова Динара Магомедовна	Английский и французский языки	97.6	53	3.7	

Согласно плану проверялись рабочие и контрольные тетради по русскому и английскому языкам (справки сданы завучу).

В начале учебного года были представлены списки одаренных детей, формы работы с ними, литература. Был составлен график дополнительной работы, по которым учителя-предметники занимались с учащимися.

Все учителя гуманитарного цикла имеют календарно-тематическое планирование, согласно государственной программе образования. Контроль прохождения программного материала не выявил отклонений и отставаний.

Следовательно, поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год члены ШМО в основном решили, но были и недостатки:
- использование однотипных работ по завершению и обобщению темы:

- снижение интереса к литературе: на низком уровне качество письменных работ и техника чтения.

Учитывая недостатки методической работы в 2019-2020 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над целью — непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

1. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно- воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно- оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО; его обобщение и распространение педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.
3. Продолжить работу с мотивированными к обучению учащимися, обеспечить развитие у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организовать своевременно и продуктивно учащихся к олимпиадам и конкурсам.
4. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ
5. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов
6. Обеспечить пополнение и обновление базы кабинетов, в том числе и медиатеки кабинетов, в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

Принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, справки по школьному этапу сданы Базановой М.А.

2. Муниципальный этап

Литература: Гелемеева Маргарита (5 (А)- 1 место.

Русский язык: Семидоцкая Дана.(5 А)- 1 место, Гелемеева Маргарита(5А) – 2 место.

В конкурсе Всероссийских сочинений – Магомедова Аминат (7класс) – 1 место, Рекашова Снежана(10класс) – 2 место, Гелемеева Маргарита (5А) - 1 место

Выводы:

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Подводя итоги работы методического объединения, надлежит отметить, что методическая тема ШМО отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы; отчеты и самоанализ работы педагогов и опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Однако работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения велась не всегда системно. Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.

Недостаточное широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся (не у всех педагогов), не охвачены в достаточной степени дети, одарённые ораторским искусством, есть упущения в работе с детьми из группы «риска». Не на высоком уровне организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Отчет о работе МО естественно-математического цикла МКОУ СОШ №11 г. Кизляра за 2019-2020 учебный год.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в этом году продолжило работу согласно плану, утвержденному в начале учебного года, над темой:

«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов»

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания :освоении новых технологий ,направленных на обеспечение самораскрытие ,самореализации обучающихся .

В МО естественно-математического цикла входит:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Предмет	Категория/ Разряд	Стаж работы	Год прохождения курсов	Звание
1.	Абдулаева Р. Р	высшее	география		7	2018	
2.	Аджигиреева З.Э.	высшее	математика		25	2020	
3.	Поцелуева Т.А.	высшее	математика	высшая, 14 разряд	35	2018	Почетный работник образования
4.	Керимова Р.Г.	высшее	химия	1,13 разряд	31	2020	
5.	Улуханова Василат Исламовна	высшее	биология		0	2019	
6.	Зосим Дарья Владимировна	Сред.Проф.ДППК	информатика		6	2015	
7.	Абдиев Абди Гаджиевич	Высшее	физика		21	2018	Отличник образования РД

В течении 2019-2020 учебного года было запланировано и проведено 4 заседаний

№ п/п	Тема заседаний	Дата	Ответственные
----------	----------------	------	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Заседание МО №1. Анализ работы за 2018- 2019 уч. год Задачи и план работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие деятельности и графику прохождения учебного материала. Утверждение графика контрольных работ. Знакомство с нормативными документами. Организация и проведение школьных олимпиад.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Рук. МО и члены МО Рук. МО Рук. МО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Заседание МО №2 Введение ФГОС в 5,6,7,8,9 классах. Адаптация учащихся 5-го класса. Анализ стартовых работ по математике. Обсуждение состояния подготовки к городским олимпиадам и результатов школьной олимпиады Разработка плана проведения «Недели естественно-математического цикла» Работа по устранению неуспеваемости. Доклад по теме самообразования: «Интеграция как способ реализации мета предметного подхода к преподаванию географии в условиях перехода на новые образовательные стандарты»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Рук. МО и члены МО Рук. МО и члены МО Рук. МО и члены МО Рук. МО и члены МО Учитель географии Абдулаева Р. Р.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Заседание МО №3 Анализ работы МО за 1 –е полугодия Итоги успеваемости за 1-е полугодия. Урок в свете ФГОС, его критерии, самоанализ. Доклад по теме « Использование ИТтехнологии при изучении физики в средней школе .» Итоги городских олимпиад. Работа по устранению неуспеваемости</p>	<p>январь</p>	<p>Рук. МО и члены МО Рук. МО и члены МО Рук. ШМО и члены МО Уч.физики Абдиев А.Г. Рук. ШМО и члены МО Рук. ШМО и члены МО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 5. 	<p>Заседание МО №4.</p>		

	Заседание МО №4		
1	Отчет о работе над темами самообразования членов МО		Учителя предметники
2	Доклад «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»		Уч.биологии Улуханова В.И.
3.	Подготовка к итоговой аттестации		Рук. ШМО и члены МО
4.	Результаты введения ФГОС в среднем звене .Составление организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС в основной школе(10класс)		Рук. ШМО и члены МО
5.	Отчет МО .Анализ работы и задачи МО на следующий учебный год.		Рук. ШМО и члены МО

Особое внимание уделялось молодому специалисту Улухановой В.И.. За ней был закреплен наставник Аджигиреева З.Э., наставник помог составлять рабочую программу, план самообразования, посещал уроки, вместе со своей подопечной анализировали уроки.

Учителя работали над следующими направлениями:

1. Программа «Одаренные дети». Учителя старались уделять больше времени

одаренным детям, т.е. задействовали их в плановых олимпиадах, на уроках использовали дифференцированный подход, также дети готовили рефераты и доклады по отдельным темам при написании которых учащиеся учились подбирать материал из различных источников (книг, журналов, интернета).

2. Использование компьютера, проектора интерактивной доски (или экрана)

На уроках и во внеурочное время.

3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Каждый учитель уже не один год работает над темой самообразования:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Тема самообразования	Период работы
Аджигиреева З. Э.	математика	Повышение вычислительных навыков на уроках математики ,как средство достижения прочных знаний	1

Абдулаева Р. Р.	география	Интеграция как способ реализации мета предметного подхода к преподаванию географии в условиях перехода на новые образовательные стандарты	1
Поцелуева Т. А.	математика	Учет индивидуальных особенностей учащихся при изучении математики в школе	1
Керимова Р. Г.	химия, биология	Экологическое воспитание на уроках химии в условиях перехода на новые образовательные стандарты	1
Улуханова В.И.	биология	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии	1

Было проведено много дополнительных занятий по математике, где решались задания из тестов по ЕГЭ 2019, 2020 года, отработывались вычислительные навыки, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете.

Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развития внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу, т.е. развитие навыков психологические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ»). Для удовлетворения потребностей и запросов школьников, учителя работали индивидуально по математике, физике, биологии, химии и географии.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом проведения уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно – воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда.

Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:

1. Основная документация учителя – предметника.
2. Утверждение рабочих программ по предметам, факультетам естественно-математического цикла.
3. Ознакомление с демоверсиями, спецификациями ЕГЭ 2020 г. по предметам: математика, химия, биология, физика, география.
4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам естественно-математического цикла.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации по алгебре и началам анализа в 11 классе, химии в 11 классе, биологии в 11 классе, физики в 11 классе и географии в форме ЕГЭ В 2020г.
6. Участие 11 класса в проекте «Я сдам ЕГЭ» по математике

В 2019-2020 году у учителей –предметников была следующая нагрузка:

№п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Класс	учебная нагрузка
1.	Аджигиреева З. Э.	математика	5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 , , 9 «а», 10	32ч.
3.	Абдулаева Р. Р.	География, природа	5-11	15ч.
4.	Керимова Р. Г.	химия	8-11	20ч.
5.	Поцелуева Т. А.	математика	5 «а», 6 «а», 7 «а», 9 «б» , 11	27ч
6.	Улуханова В.И.	биология	5-11	17 ч
7.	Абдиев А.Г.	физика	7-11	14ч
8.	Зосим Д.В.	информатика	8-11	10ч

При проведении уроков, индивидуальной и групповой работы с учениками учителя старались решать поставленные перед ними задачами (совершенствование методики, коррекция знаний на основе диагностической деятельности учащихся, повышение мотивации к обучению).

Все предметы велись по учебникам, предусмотренные программой общеобразовательной школы .По прохождению программного материала, отставаний нет.

В течение года шесть раз проверялись тетради учеников (справки прилагаются), четыре раза проводились заседания МО и на них обсуждали о проведенных контрольных работах (справки прилагаются).

Традиционно проводились олимпиады школьного и городского уровня. Были следующие достижения :

№п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Ф. И., класс	достижения
1.	Поцелуева Т.А.	математика (Олимпиад)	Сандров М. (5 «а» кл.)	4м(диплом лауреата) 7м(диплом лауреата) 7м(диплом лауреата)
		математика (Олимпиад)	Халидова С (5 «а» кл)	
		математика (Олимпиад)	Рамазанов Ш.(5 «а» кл)	победитель
		математика (П.Л.Чебышева)	Гелемеева М. (6 «а» кл)	призер
2.	Адзигиреева З.Э.	математика (П.Л.Чебышева)	Ахмедов Г. (6 «а» кл)	3 м.
		математика (городская)	Халидова С.(5 «а» кл.)	5м(диплом лауреата)
		математика (Олимпиад)	Абдурахманов А.(6 «б» кл.)	8м(диплом лауреата) 7м(диплом лауреата)
		математика (Олимпиад)	Магомедов Р (7 «б» кл.)	7м(диплом лауреата)
		математика (Олимпиад)	Хамутаев Р.(8 кл.)	
		математика (Олимпиад)	Абдуллаев Р.(8 кл.)	

В течение года были проведены мониторинги и пробные экзамены по математике в 9, 11 классе, вместе с результатами, выводами и рекомендациями дальнейшей работы прилагаются.

Уровень обученности за последние три года.

№п/п	Ф.И.О.учителя	предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
			%ус.,%кач,ср.б.	%ус.,%кач,ср.б.	%ус.,%кач,ср.б.
1.	АджигирееваЗ. Э.	математика	96%,34%,3,4	98%,30%,3,3	97%,38%,3,5.
2.	АбдулаеваР. Р.	география	100%,49%,3,7	100%,53%,3,7	100%,46%,3,4.
3.	КеримоваР.Г	химия	100%,53%,3,8	100%,51%,3,7.	100%,64%,3,8
4.	Поцелуева Т.А.	математика	94%,34%,3,3	95%,50%,3,6	96%,45%,3,5
5.	Улуханова В.И.	биология	-----	-----	
6.	Абдиев А.Г.	Физика,астрономия.	-----	99%,54%,3,8	99%,63%,3,9.
7.	Зосим Д.В.	информатика	-----	-----	100%,72%,4,2

В рамках проведения месячника предметов естественно - математического цикла «Неделя» проводилась с 2 декабря по 7 декабря , в которой учителя предметники приняли активное участие , все намеченные в плане работы ,были проведены .

Цель « Неделю»: показать навыки учащихся в освоении предмета, способствовать развитию интереса к предмету ,усилить познавательную направленность учащихся ,а также способствовать развитию мышления ,показать связь с жизнью и другими предметами ,расширить кругозор учащихся .

Выводы :предметные недели усиливают мотивацию к изучению предмета , способствуют практическому владению речевой деятельностью, расширяет общий кругозор учащихся .Проводимая работа оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учителя и учащихся ,создает атмосферу сотрудничества и творчества ,способствует достижению общих целей .

Рекомендации: уделять большое внимание внеклассной работе ,вовлекать не только сильных ,но и слабых учащихся ,что поможет решать проблемы учебного процесса .Вовлекать учащихся в исследовательские проекты ,чтобы научиться изобретать ,понимать и осваивать новое ,выражать собственные мысли ,принимать решения .

Ф.И.О. учителя	Класс	Открытый урок	Анализ урока
----------------	-------	---------------	--------------

Улуханова В.И.	8 кл.	Открытый урок по биологии «Строение и работа сердца» 2.12.19	Цели: выявить причины высокой работоспособности сердца на основе связи строения сердца с его функциями
Абдуллаева Р.Р.	между 6 «а» и 6 «б»	Открытое мероприятие по географии «Состав и строение атмосферы» 2.12.19	Цели: Сформировать понятие об атмосфере ,как внешней газовой оболочке Земли . Развитие познавательного интереса к изучению природных атмосферных явлений;развитие стремления к самостоятельному поиску знаний . Повышение интереса к изучению предмета;экологическое воспитание;формирование научного мировоззрения .
Поцелуева Т.А.	6 «а»	Открытое мероприятие по математике « Математическое сражение» 3.12.19	Цели : повторить правила сравнения десятичных ;повторить и углубить знания по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей »;повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания при решений уравнений ;развивать навыки анализа ,сравнения материала содействовать развитию умений осуществлять самооценку учебной деятельности ;развивать познавательный интерес к предмету с помощью экскурсов в историю развития математики
Абдуллаева Р.Р.	7 «б»	Открытый урок по географии «Океаны Земли» 5.12.19 г.	

Выводы:

1. Учебные материалы пройдены по всем предметам;
2. Контрольные работы проведены все;
3. Стандарты Государственного образования выполняются.

Рекомендации:

1. В целях повышения качества знаний у учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности;
2. Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ и ГИА;
3. Организовать необходимые индивидуальные консультации детей;
4. Расширить познавательную область через творческий подход.

**Годовой отчет
по научно-методической работе
за 2019-2020 уч.год.
МКОУ СОШ №11 г.Кизляра**

Согласно плану по НМР в сентябре-октябре по 18ти предметам прошел школьный этап ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Избирательное право	4	3	1
2	Обществознание	5	3	-
3	Английский язык	14	1	-
4	Литература	18	3	1
5	Физика	27	-	-
6	ОБЖ	16	2	-
7	Биология	16	5	-
8	Право	5	-	-
9	Русский язык	25	-	-
10	Астрономия	6	1	-
11	География	26	-	-
12	Экология	15	2	-
13	История	13	2	-

14	МХК	5	-	-
15	Математика	28	-	-
16	Физкультура	22	6	1
17	Технология	20	4	-
18	Химия	3	-	-

Всего 91 уч. приняли участие на школьном этапе ВсОШ. По итогам школьного этапа ВсОШ на муниципальном этапе приняло участие 15 учащихся:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Результаты олимпиады	
			Кол-во призеров/победителей	Фамилия, имя призера / победителя
1	Литература	1	0 / 0	-
2	Биология	2	0 / 0	-
3	Физкультура	4	0 / 0	-
4	Технология	8	4 / 0	Кадиева Залина 7 кл. Ахмедова Асият 8 кл Ковалева Юлия 9 кл. Толстикова Елена 11 кл.

В начале октября прошли **выборы лидера ученического самоуправления**, по результатам которых избрали ученика 9 «а» кл. Елманбетова Руслана. Целью выборов являлось определение основных принципов подготовки и проведения выборов лидера ученического самоуправления в школе.

30 ноября учащиеся 9-11 классов приняли участие в **Международной акции «Тест по истории Отечества»** приуроченный 25-летию Конституции РФ, по итогам которого получили сертификаты участника

10 декабря под руководством учителя обществознания Амбарцумян И.В. в 8, 10-11 классах прошел **Единый урок безопасности в сети Интернет**. Учащиеся отвечали на вопросы, разработанные с учетом возрастной группы и включающие основные аспекты информационной безопасности. В конце контрольной работы каждый ученик увидел результаты своего тестирования, а также получил бесплатный электронный документ об успешном прохождении контрольной работы.

Осенью и зимой учащиеся 9-11 классов приняли участие в уроках по **Финансовой грамотности** по следующим темам:

№ п/п	Тема урока	Дата	Класс
1	«С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным»	20.11.2019	10
2	«Пять простых правил, чтоб не иметь проблем с долгами»	21.11.2019	9 «б»
3	«С деньгами на «ТЫ» или Зачем»	11.12.2019	9 «а»

	быть финансово грамотным»		
4	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	17.12.2019	10-11
5	«С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным»	27.02.2020	9 «б», 11

В течение учебного года учащиеся нашей школы так же приняли участие в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория»:

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Я помню	05.09.2019
2	Спасатели	26.09.2019
3	Как создается хайп	17.10.2019
4	Кто у руля?	19.12.2019
5	Зарядись	27.02.2020

31 января 2020г. состоялся муниципальный этап олимпиады по ИЗО среди учащихся 5-7 классов. **Гелемеева Маргарита** заняла **III место**.

В январе-феврале 2020г. 21 уч. нашей школы приняли участие в Зимней сессии Всероссийской олимпиады «Олимпус»:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Сумма баллов	Место	Диплом
Математика 5 кл.				
1	Сандров Михаил	57	4	Диплом лауреата
2	Халидова Саният	54	7	Диплом лауреата
3	Рамазанов Шамиль	54	7	Диплом лауреата
4	Ахмедов Денга	38	23	Диплом участника
Математика 6 кл.				
5	Абдурахманов Абдурахман	56	5	Диплом лауреата
Математика 7 кл.				
6	Магомедов Расул	53	8	Диплом лауреата
Математика 8 кл.				
7	Хамутаев Рустам	54	7	Диплом лауреата
8	Абдуллаев Рашид	54	7	Диплом лауреата
9	Сулейнова Патимат	23	38	Диплом участника
Обществознание 6 кл.				
10	Гелемеева Маргарита	34	27	Диплом участника
11	Семидоцкая Дана	26	35	Диплом участника

12	Байсунгуров Руслан	24	37	Диплом участника
Обществознание 7 кл.				
13	Кадиева Залина	36	25	Диплом участника
14	Куратмагомедова Разият	34	27	Диплом участника
Обществознание 8 кл.				
15	Ахмедова Асият	36	25	Диплом участника
Русский язык 6 кл.				
16	Байсунгуров Руслан	60	1	Диплом лауреата 1-е место
17	Касимов Эльдар	58	3	Диплом лауреата
Русский язык 8 кл.				
18	Борцова Виктория	42	19	Диплом участника
19	Ахмедова Асият	32	29	Диплом участника
Русский язык 9 кл.				
20	Абдулмуслимова Саида	60	1	Диплом лауреата 1-е место
21	Магомедова Зарипат	46	15	Диплом участника

На республиканском этапе ВсОШ по технологии ученица 9 «а» класса **Ковалева Юлия** стала **призером**.

С 23.01 по 29.01 в начальных классах прошла Неделя науки:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
23.01.2020	Математическая викторина «Волшебный мир математики»	1 «б»	10:40	Сагандыкова Г.А.
24.01.2020	Викторина «Знатоки природы»	1 «а»	10:40	Гаджиева Ж.К.
	Конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас»	3 «а»	14:45	Абузагидова С.М.
25.01.2020	Поле чудес «В мире природы»	2 «а»	15:25	Аржанова Н.П.
	«Животный мир Каспия»	4 «а»	11:30	Рекашова И.Н.
27.01.2020	«Что? Где? Когда?» Литературная викторина по русским народным сказкам	2 «б»	15:25	Пензяткина Г.Н.
28.01.2020	Внеклассное мероприятие	3 «б»	14:45	Салихова С.Ш.

	«Занимательная математика»			
29.01.2020	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	4 «б»	11:30	Бабушкина И.В.

4 марта 2020 г. учащиеся 5-6 классов МКОУ СОШ №11 приняли участие в математической олимпиаде имени **П.Л. Чебышева**:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
1	Гелемеева Маргарита	6	победитель
2	Ахмедов Газимагомед	6	призер
3	Халидова Саният	5	участник
4	Ахмедов Денга	5	участник

В марте 2020г. состоялись городские олимпиады среди учащихся 2-4 и 5-7 кл.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	Результат
1	Гасанов Магомед	Математика	4	I место
2	Мусаев Ислам	Математика	4	I место
3	Шамхалов Родион	Математика	4	III место
4	Халидова Саният	Математика	5	III место
5	Халакаева Патимат	Русский язык	3	II место
6	Гелемеев Станислав	Русский язык	4	I место
7	Абдуллаев Нурмагомед	Русский язык	4	II место
8	Мазурова Диана	Русский язык	4	II место

Из-за пандемии коронавирусной инфекции некоторые олимпиады городского этапа для учащихся 2-4 и 5-7 классов, а также другие мероприятия не удалось провести очно.

Анализ работы с документами.

В 2019 – 2020 учебном году работа с документами проводилась согласно внутришкольного контроля. В течение года проверялась следующая документация: журналы, дневники учащихся, тематические и поурочные планы, личные дела учащихся.

По результатам проверки замечания и рекомендации доводились до сведения учителей – предметников и классных руководителей.

Личные дела заполнялись своевременно.

Проверка журналов выявила следующие недочеты:

- малая накопляемость оценок;
- не все учителя своевременно выставляют оценки за письменные работы;
- исправление оценок, подтирания, подкрашивание корректором, что не допускается в журналах.

Тематические планы составлены в соответствии с требованиями.

Проверка дневников показала, что многие учащиеся не следят и не заполняют свои дневники, многие родители не интересуются учебной работой своих детей, нет подписи за неделю и даже за месяц.

Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия ввели в практику своей работы практически учителя.

Школа продолжила работу по теме: «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогического коллектива школы». Учителями были составлены планы работы над данной проблемой:

- мониторинг физического развития учащихся;
- комплектование физкультурных групп учащихся, имеющих разные группы здоровья;
- проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», «День защиты детей»...;
- классные часы, направленные на здоровьесбережение.

Выводы: анализ методической работы в целом учителей начальной, средней и старшей школы позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполнен.

Видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;
- учителя пополняют свои методические копилки;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседания МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Рекомендации:

- в процессе внедрения современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу проведения предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовки проектов;

