

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР» »

ИНН 0547004739  
ОГРН 1020502308309  
Г. КИЗЛЯР  
ПОС. КОМСОМОЛЬСКИЙ  
ПЕР. ШКОЛЬНЫЙ 7

Т. 2-12-60

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №11 г. Кизляра

Семидоцкая О.И.



**Годовой план социального педагога МКОУ СОШ №11  
г. Кизляра Касумовой А.Я. на 2021-2022 учебный год.**

# План деятельности социального педагога МКОУ СОШ №11 г. Кизляра Касумовой А. Я. на 2021 – 2022 учебный год.

## I. Цели и задачи.

- 1.Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- 4.Диагностика проблем учащихся школы.
- 5.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

## II. Функции

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Прогностическая
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.

## III. Направления работы.

### 1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения; - изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся; - изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации; - определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия; **аналитико-диагностическое** -социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

### 2. Социально- правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергавшимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

### **3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:**

- раннее выявление неблагополучных семей; - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т. д.; — пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; - духовно-ценностное просвещение; - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

### **4. Консультативное:**

социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

### **5. Профилактическое:**

-социально- педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спец учреждений .

### **6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:**

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

### **7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):**

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой соц. защиты, охрана природы и памятников культуры, проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

### **8. Методическое:**

- организационно- методическая деятельность - провожу анализ своей социально- педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства, участвую в работе педагогических советов школы, школьном факультете повышения квалификации, методических объединениях классных руководителей, по социально- педагогическим проблемам, участвую в городских методических объединениях социальных педагогов, изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования. Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя компетентностный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять компетентностный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных

жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях. Задача социального педагога состоит во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности, поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

#### **IV. +Объекты деятельности.**

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта);
- Одаренные дети,
- Администрация школы;

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Модуль</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
<b>1.</b> Перепись детей пос. Комсомольский. Выявление детей, не охваченных обучением.	сентябрь	Классное руководство	Соц. педагог
<b>2.</b> Сбор информации по социальным паспортам классов, обновление сведений об учащихся.	10 Сентябрь	Классное руководство	Соц. педагог
<b>3.</b> Обновление сведений по отдельным социальным показателям.	ежемесячно	Классное руководство	Соц. педагог
<b>4.</b> Корректировка банка данных и составления списка детей по социальному статусу: малообеспеченные семья, многодетные семья, дети находящиеся под опекой, дети «группы риска», дети находящиеся в социально опасном положении.	10 Сентябрь	Классное руководство	Соц. педагог
<b>5.</b> Проводить беседы с классными руководителями по выявлению «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей.	1 по 10 Сентябрь	Классное руководство	Соц. педагог
<b>6.</b> Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года Сентябрь Ноябрь Апрель	Классное руководство	Соц. педагог
<b>7.</b> Посещение уроков, классных часов, родительских собраний.	В течение года Сентябрь Апрель	Классное руководство	Соц. педагог
<b>8.</b> Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом посещать семьи	В течение года по мере необходимости		Соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог

учащихся, требующих особого внимания и контроля			
<b>9.</b> Работа по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений в г. Кизляре	В течение года Ноябрь	Профориентация	Соц. педагог
<b>10.</b> Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах	По запросу	Работа с родителями	Соц. педагог
<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>1.</b> Составления социального паспорта школы	10 Сентябрь	Классное руководство	Соц. педагог
<b>2</b> Исследование семей выявление и постановление на учет: неполные, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные детей на учете в ОДН	10 Сентябрь	Классное руководство	Соц. педагог
<b>3</b> Анкетирование детей из неблагополучных семей «Межличностные отношения в семье»	15 Сентябрь	Профориентация	Соц. педагог
<b>4</b> Анкетирование родителей на тему «Взаимоотношение в семье»	20 Ноябрь	Работа с родителями	Соц. педагог

**Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Модуль	Ответственные
1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года Сентябрь	Классное руководство	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года Ноябрь	Классное руководство	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Классное руководство	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического	В течение учебного года Ноябрь	Классное руководство	Социальный педагог

	внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.			
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Профориентация	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Ежемесячно	Профориентация	Инспектор ПДН кл. руководители социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени.	В течение учебного года	Курсы внеурочной деятельности	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	Курсы внеурочной деятельности	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Курсы внеурочной деятельности	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Классное руководство	Кл. руководители социальный педагог

#### Работа с родителями

№	Вид деятельности	сроки	Модуль	ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года ноябрь		Кл. руководители социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года декабрь	Работа с родителями	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года декабрь	Работа с родителями	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Работа с родителями	Социальный педагог кл. руководители
5.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Работа с родителями	Социальный педагог кл. руководители

6.	Проведение родительских собраний: - «Ответственное родительство».	По плану	Классный руководитель	Социальный педагог Педагог-психолог
----	--	----------	--------------------------	---

### Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Модуль	Ответственный
1.	Проведение школьного заседания Совета профилактики	2 раза в год,  по мере необходимости	Профориентация	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Проведение совместных рейдов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года  декабрь  май	профориентация	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Проведение лекций по профилактике правонарушений, по пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года  декабрь  апрель	профориентация	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	профориентация	Инспектор ПДН

### Работа с классными руководителями

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Модуль	Ответственный
1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:  - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;  - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;  - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;  - работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	Классное руководство	Социальный педагог  Педагог- психолог  Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Классное руководство	Кл. руководители  социальный педагог

3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Классное руководство	Кл. руководители социальный педагог
----	--	-------------------------	----------------------	--

### Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года сентябрь	Классное руководство	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, Октябрь Апрель	профориентация	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года октябрь апрель	Классное руководство	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Работа с родителями	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Профориентация	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	профориентация	Социальный педагог

### Охранно- защитная деятельность

Вид деятельности	Сроки проведения	Модуль	Ответственные
1 Системное посещение детей, находящихся под опекой.	Октябрь Март	профориентация	Соц. педагог, классные руководители



<p><b>2</b> Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (1-11кл.)</p>	<p>Ноябрь (каникулы)</p>	<p>Детская общественная объединения</p>	<p>Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководитель, Учитель физической культуры.</p>
<p><b>3</b> Осуществления контроля за соблюдением «Конвенции о правах ребенка» в стенах школы</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Общественные дела</p>	<p>Соц. педагог</p>
<p><b>4</b> Профилактика вредных привычек (беседы 1-11кл.)</p>	<p>25 Ноябрь</p>	<p>Классное руководство</p>	<p>Соц. педагог По запросу кл. руководителей</p>
<p><b>5</b> Общешкольная акция против курения, алкоголя и наркомании. -Открытие недели (линейка) - Конкурс рисунков - Конкурс плакатов - «Мы за здоровый образ жизни» - Анкетирование «Жизнь без сигарет» - Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»  -Встречи с инспектором ПДН Султановым Р.А.</p>	<p>1-2неделя декабря  4 декабря  1.12-08.12 Нач. шк- До 8 декабря Ср-е, ст-е зв-я – 12 декабря  В течении года</p>	<p>Детская общественная объединения</p>	<p>Соц. педагог Кл. руководитель Инспектор ПДН</p>
<p><b>6</b> Проведение классных часов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (7-11кл.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классное руководство</p>	<p>Кл. руководители 7-11кл.</p>
<p><b>7</b> Правовое просвещение детей, открытые школьные мероприятия, беседы, классные часы с целью профилактики правонарушений, употребление наркотических средств, спиртных напитков и табакокурения, терроризма.  Цикл классных часов: Классный час «Курение – за и против»  Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка» Открытое общешкольное мероприятие «Круглый стол» «Имя беды – наркомания»  Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»  Классный час «Толерантность»  Классный час «Терроризм – Угроза личности, обществу, государству»  Классный час «Моя профессия»</p>	<p>По запросу кл. руководителей</p>	<p>Ключевые общественные дела</p>	<p>Соц. педагог Кл. руководители</p>

<b>8</b> Анкетирование «Моё отношение к наркотикам» (8-11кл.)	25 Февраль	Профориентация	Соц. педагог
<b>9</b> Организация летнего отдыха	Май	Детская общественная объединения	

Социальный педагог МКОУ СОШ №11 г. Кизляра

А. Я. Касумова