

ИНН 0547004739
ОГРН 1020502308309
Г.КИЗЛЯР
ПОС.КОМСОМОЛЬСКИЙ
ПЕР.ШКОЛЬНЫЙ 7

Т. 2-12-60

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №11 г. Кизляра

Семидоцкая О.И.



**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №11
г. Кизляра на 2020-2021 учебный год.**

Зам. директора по ВР Агаян И.В.

2021 г.

Анализ воспитательной работы школы № 11 за 2020-2021 уч. год. (зам. директора по ВР Агаян И.В.)

I. В МКОУ СОШ №11 19 классов.

II. Воспитательный процесс в школе организуется в соответствии с особенностями классных коллективов.

Тема, над которой работала школа в 2020-2021 учебном году: «Воспитание социально зрелой толерантной личности способной к самообразованию и саморазвитию, улучшение состояния здоровья школьников».

III. Главное направление в работе школы – воспитание любви к родному краю, к народным традициям и обычаям республики Дагестан, к родному городу.

В 2020-2021 учебном году школа решала следующие задачи, способные строить жизнь, достойную человека.

IV. Воспитательные задачи школы на 2020-2021 учебный год.

- Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- Активизации всех участников образовательного процесса;
- Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся;
- Создание условий для развития творческих способностей;
- Совершенствование классных коллективов;
- Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в многообразные виды деятельности;
- Создание органов школьного самоуправления;
- Создание системы работы с родителями.

Ведущими направлениями в воспитательной деятельности в 2020-2021 уч. году являлись:

1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню города (285-я годовщина).
2. 100-е со Дня образования РД
3. Знаменательные даты.

Основной задачей воспитательной работы школы была обозначена проблема активизации всех участников образовательного процесса.

В результате такой организации работы все поставленные задачи были решены в полном объеме.

1. Советом школы было решено продолжить работу над общешкольными программами «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Профориентационная работа в школе», «Здоровым быть здорово», программа по антикоррупционному просвещению учащихся

2. Продолжить реализацию программы по Патриотическому воспитанию «Нам этот мир завещано беречь».

Воспитательная работа СОШ № 11 велась по годовому плану. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Каждый классный руководитель имел план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретными задачами, которые ставит перед собой классный руководитель.

Планирование велось по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Правовое и нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- ПрофорIENTационное;
- Досуговое;
- Работа с «трудными» детьми;
- Работа с родителями.

Классные руководители при составлении планов руководствовались следующими источниками:

- Государственными, региональными, местными документами о воспитании;
- Планом учебно-воспитательной работы школы;
- Педагогическими и методическими рекомендациями по вопросам воспитания и планирования;
- Педагогической периодикой.

Планы соответствуют педагогическим задачам, актуальным проблемам в воспитании детей, возрастному уровню, возможностям и интересам детей. Разнообразны формы и методы. Формы планов разнообразны: текстовые, графические, в виде плана-сетки, удобны в использовании.

Хочется отметить ведение планов ВР следующих классных руководителей: Бабушкиной И.В. – 2 «б», Пензяткиной Г.Н. – 3 «б» кл., Гаджиевой Р.С. - 7 «а» кл., Поцелуевой Т.А. – 8 «а» кл., Крутиковой Т.Н. – 10-11 кл., Аджигиреевой З.Э. – 9 кл. Классные руководители ведут конспекты классных часов, коллективных дел; праздники, вечера, конкурсы описываются в форме сценариев; классными руководителями проводятся открытые классные мероприятия.

Хочется отметить работу классных руководителей 3 «а» Аржановой Н.П., 3 «б» кл. Пензяткиной Г.Н., 4 «а» кл. Абузагидовой С.М., 4 «б» Салиховой С.Ш., 1 «а», 2 «б» кл., Рекашовой И.Н., 2 «б» кл. Бабушкиной И.В., 7 «а» кл. Гаджиевой Р.С., 8 «а» кл. Поцелуевой Т.А., 10 кл. Крутиковой Т.Н. Классы этих классных руководителей украшают все школьные мероприятия; номера, подготовленные ими, вносят изюминку в праздник. Учителя приучают учащихся работать самостоятельно, заниматься соискательством.

Всеми классными руководителями школы проводятся разнообразные классные часы, открытые мероприятия, совместно подготовленные с библиотекарем школы Сергиевской Людмилой Яковлевной. Уже в августе месяце, на 1-м заседании МО классных руководителей, она оглашает план своей работы, в который внесены мероприятия и классы, с которыми она будет работать.

1 сентября во всех школах города был проведен единый урок Победы. И наша школа не стала исключением. 3.09 (1 урок) был проведен Единый классный час «Мир без насилия и войн» по вопросам профилактики противодействия экстремизма и терроризма, посвященные:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 16-летию трагедии в Беслане;
- 21-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане.

- чтить память погибших сотрудников правоохранительных органов.

Исключением не стала и наша школа, классные часы прошли со 2 по 11 класс. Формы работы классными руководителями были выбраны разные. Это классные часы, устные журналы, беседы с элементами викторины.

21.06 был проведен уже ставший традицией Единый урок, посвященный Международному Дню мира. К сожалению, немного в другом формате, были

использованы ограничительные меры. Единого запуска белых шаров и голубей в небо школой не было, но каждый класс мог сделать это в своем кругу.

Ежегодно г. Кизляр отмечает свой День рождение. В этом году 285-я годовщина. Мероприятие в этом году прошло в рамках школы, ответственной за проведение была Пензяткина Г.Н., классный рук. 3 Б кл. Здесь говорилось об истории города, памятниках культуры, читались стихи, пелись песни, был подготовлен национальный танец, в заключении провелаь небольшая викторина, накрыт стол с национальными блюдами. Также в каждом классе был проведен классный час, посвященный памятной дате, учащиеся школы приняли участие в дистанционных мероприятиях: в конкурсе чтецов, рисунков, онлайн – фестивале (ДДТ, ногайская национальность), конкурсе видеотропок «С Днем рождения, Кизляр», челленджах.

Традиционно были проведены Гамзатовские дни «Белые журавли». Это классные часы, мероприятия, конкурсы чтецов, рисунков, книжные выставки. Уже входит в традицию «День трезвости», который отмечается страной 11 сентября. В этот день в школе также прошел ряд мероприятий: «Веселые старты», забег на разные дистанции, конкурс рисунков, акция «Лучший афоризм, цитата», Были проведены классные часы на свежем воздухе.

В День учителя прошла Акция «Комплимент учителю». Активисты ДОО «Радуга» подготовили поздравительные открытки для учителей дистанционно, представители от каждого класса подготовили поздравление для ветеранов педагогического труда на дому.

Учащиеся школы принимали участие не только в школьных мероприятиях, посвященных памятным датам, но и в городских. В 2020 - 2021 уч. году классные руководители работали в параллелях. Каждая параллель со 2 по 11 класс была ответственна за открытое мероприятие, к которому каждый кл-й руководитель подошел с ответственностью.

Осенний бал в младшем звене был проведен с ограничениями. В каждом классе были проведены мероприятия. День проведения был общим для всех классов. Общих традиционных мероприятий не было. В праздник были вовлечены учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов. Форма проведения была разнообразной. Это были игры, конкурсы, костюмированные мероприятия. Ребята представлялись, показывали свои познания в мире овощей, показывали свои творческие способности, устраивали показ моды, пробовали себя в искусстве приготовления салатов. В промежутках между конкурсами учащиеся демонстрировали музыкальные номера, подготовленные заранее. Яркостью костюмов, интересными конкурсами, стихами, загадками, песнями пестрили мероприятия.

16 ноября по традиции в школе отмечается День толерантности. В этом году ответственной за проведение этого дня была психолог школы Панина А.О. Празднично оформленное фойе, экран с трансляцией мультфильмов о добре и дружбе, музыка на каждой перемене. В классах школы были организованы классные часы и мероприятия.

В этом году республика отмечала свой 100-й юбилей образования. 20.01 в школе прошли единые уроки, посвящённые этой замечательной дате. Открытый урок был подготовлен классным руководителем 7 А класса Гаджиевой Р.С. Здесь говорили о Дагестане, виновнике торжества, декламировались наизусть учащимися стихи, танцевали лезгинку, пели. Выставка, помещенная в классе, рассказала о ремеслах и кухне республики.

3.12. состоялся открытый урок, посвящённый памяти неизвестного солдата, организовали который волонтеры нашей школы и показали учащимся среднего звена. Руководитель: Крутикова Т.Н.

12 апреля наша страна отмечала 60 лет со Дня первого полета человека в Космос. Открытое мероприятие в этот день прошло в 8 Б классе (классный руководитель Абдиев А.Г.) Здесь говорили о том, что люди с давних времён стремились покорить небо, о достижениях советских и российских ученых, конструкторов, достижениях ракетно-космической отрасли страны. Особое внимание было уделено основным событиям жизни первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Дети с удовольствием смотрели презентацию о его детстве и юношестве, успехах и достижениях, а потом рассказали о своих мечтах, прочитали стихи. Также коснулись родного края. И в Дагестане есть космонавт -М. Х. Манаров.

Мероприятие «Золушка 2021» провела Аржанова Н.П., кл. руководитель 3 «а» кл. Юные участницы конкурса с группой поддержки окунули нас в атмосферу праздника и сказки: интересно представлялись, переодевались, танцевали, перебирали крупу, готовили интересные салаты на время, мастерили открытки к 8 марта. Каждая участница в конце мероприятия была награждена медальками. Ну и какая же Золушка без бала. В итоге мероприятия всех присутствующих ждал замечательный бал.

Мероприятие «Мисс весна 2021» в среднем звене было подготовлено классным руководителем 5 «а» класса Байрамова И. С. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-7 кл. Мероприятие прошло интересно, увлекательно. Девочки угощали блюдами, приготовленными своими руками, рисовали маму, дефилировали весеннюю коллекцию одежды, пародировали звезд эстрады. Не обошлось и без мальчиков, которые мастерски делали причёски юным принцессам. Было очень интересно наблюдать за происходящим на сцене.

Ежегодно библиотекарем школы, руководителем школьной театральной студии Сергеевской Людмилой Яковлевной проводятся литературно-музыкальные гостиные, посвященные знаменательным датам.

Текущие мероприятия 2020-2021 учебного года, проведенные Людмилой Яковлевной: Театрализованный библиотечный урок: «Книжное царство - мудрое государство»- посвящение в читатели библиотеки, Викторина по любимым сказкам «Угадай-ка», Беседа: «Моя Родина- Россия» - к Дню Конституции России, Беседа и викторина: «Маугли в индийских джунглях» - к 155-летию Редьярда Киплинга, Беседа и книжный обзор: «Покоритель белого безмолвия» - к 145 –летию американского писателя Джека Лондона, Литературный вечер: «За всю любовь расплатимся любовью...»- к 85 летию русского поэта Николая Михайловича Рубцова (1936–1971), Беседа и книжн. обзор: «В жизни всегда есть место подвигу», Военно-патриотическая игра «Россия армией сильна», Литературная игра «Угадай героя», Театрализованное представление: «Дорогой любимых сказок»- к 190 летию книжн. юбиляров А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831), Беседа и викторина: «Мои друзья животные», Поле чудес: «Птицы Дагестана», Литературно-музыкальная композиция: «Дорогами Великой Отечественной» - к 76- й годовщине Великой Победы. В течение года по всем календарным датам Людмилой Яковлевной была организована книжная выставка

Между учащимися 7-х классов (классные рук. Гаджиева Р.С. и Насруллаева Д.Г.) Людмилой Яковлевной и Мирзехановым Т.Ш. (преподаватель-организатор ОБЖ) совместно было проведено традиционное школьное мероприятие, интеллектуально-патриотическая игра «Армейский калейдоскоп».

Ребята показывали свои знания по истории России, ее символике, знанию НВП, умение на скорость одеваться, готовить, метать дротики и др. В итоге команды были отмечены памятными дипломами и сувенирами. Между конкурсами были организованы музыкальные номера.

Людмилой Яковлевной было проведено открытое мероприятие «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященное ВОВ. Участие в постановке приняли учащиеся 3-7 кл. Мероприятие сопровождалось красивыми видеороликами и слайдами, театрализацией, чтением стихов, песнями, которые завораживали зрителей, перенося их в то страшное, но значимое в истории время.

Людмила Яковлевна готовит ребят школы на городские конкурсы чтецов, которые уже вошли в традицию: ко Дню рождения города, ко Дню образования РД, «Поэзии волнующие строки». Ребята, подготовленные ею, приносят хорошие результаты.

На базе ДК пгт. Комсомольский в феврале месяце было организовано мероприятие, ставшее уже традицией, «Аты - Баты шли солдаты». Здесь учащиеся 6-х (кл.рук. 6А кл.Поцелуева Т.А., кл. рук. 6 Б кл. Раджабова З.М.), классов в командной игре могли не только продемонстрировать свои знания по военно-спортивной дисциплине, но и развлечься.

Уже традицией стал календарный праздник Масленица. Проводы Масленицы проводились в ДК пгт. Комсомольский 13.03. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На репетициях, классных часах ребята узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

На празднике поселчане провожали Зиму и встречали Весну. Победила, конечно же, Весна и Зиме пришлось уйти. Все с радостью проводили ее и попрощались с ней до следующего года.

Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг масленицы, пели вместе с вокалистами, играли, скоморохи исполняли потешки. Затем все с восторгом наблюдали за тем, как горит чучело Масленицы. В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины и сладости, приготовленные руками родителей, которые с удовольствием включились в праздник.

В апреле месяце на экскурсию в пожарную часть г. Кизляра с руководителем ОБЖ ездили юнармейцы нашей школы.

14.04. представителями пожарно-спасательной части № 14 г. Кизляра и кизлярского района в нашей школе было проведено занятие по ознакомлению детей с пожарной машиной, ее внешним виде, назначении, что способствует формированию элементарных знаний о пожаре и способах тушения.

Уже не один год в школе проводится конкурс чтения прозы наизусть «Живая классика», куратором которого в школе является Сергеевская Л.Я. (библиотекарь) Хочется отметить, что все больше ребят школы, участвует в данном мероприятии.

Это учащиеся 3- 10 кл. Было очень трудно определиться с победителями, т.к. все ребята справились со своей задачей хорошо, многие были на высоте. Но, как в любом конкурсе, победители определились. Школу на муниципальном этапе представят девочки, занявшие 1 место: Читаева Асият (7 А кл.), Кадиева Залина (8 А кл.), Алимйрзаева Марьям (8 Б кл.). Одним из Победителей городского конкурса стала ученица нашей школы Алимйрзаева Марьям (8 б кл.), которая уже 2-й год является участницей республиканского конкурса.

Традиционную «Неделю детской книги» Людмила Яковлевна посвятила 115-летнему юбилею любимой русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто. В школьной библиотеке были оформлены книжная выставка «Любимые книги детства».

17 и 18 марта в актовом зале учащиеся 1-4-5х классов встретились с Королевой книжного царства и героями стихов, смешинок, игрушек Агнии Барто. Ребята с большим интересом смотрели веселое и поучительное представление по творчеству поэтессы.

Самое приятное – это награждение. Королева книга наградила грамотами самых лучших и активных читателей библиотек школьной и поселковой в разных номинациях. В зале была развернута выставка детского рисунка по прочитанным книгам. Все ребята, кто принял участие в конкурсе, были награждены призами. Дети остались довольны и счастливы, получили новые знания о любимом авторе и заряд положительных эмоций.

В школе большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся.

В младшем, среднем и старшем звеньях 11.09 был проведен День трезвости. Классные часы, игры на свежем воздухе, на неделе борьбы с алкоголем, табакокурением и наркоманией были подготовлены конкурсы агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» - кл. час (1-11 кл., декабрь), классные часы под девизом «Мир без вредных привычек», анкетирование «Жизнь без сигарет», выставки рисунков и плакатов. Уже традицией стала акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» (осенние каникулы). Также был проведен конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», который был проведен в декабре месяце в начальном, среднем и старшем звеньях.

На мероприятиях были предусмотрены не только выступления команд, но и организованы просмотры документальных фильмов по здоровьесбережению учащихся. Победившие команды демонстрировали свои выступления на общешкольных собраниях.

В городском конкурсе агитбригад по здоровьесбережению, организованном МКЦ г. Кизляра, команда нашей школы стала Победителем в старшей возрастной категории.

В течение года в данном направлении были проведены акции и мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие.

- Акция «Горькие плоды «сладкой жизни». Учащиеся 10 класса коллективно просмотрели короткометражный художественный фильм «Изгой», снятый кинокомпанией «АМАРАНТ» с последующим обсуждением.

- Акция «Чистый микрорайон - без наркотиков». В рамках акции отряд волонтеров из 10 человек раздавали буклеты с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

- Учащиеся 10 класса приняли участие в антинаркотической акции «Твой выбор» и передали эстафету Тарумовскому району.

- 05.12.2020г. состоялся классный час «Мы против СПИДА», посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ И ВИЧ.

- 07.04. во Всемирный День Здоровья учащиеся школы приняли участие в празднике, стали участниками акции. С ребятами школы активистами РДШ была проведена танцевальная зарядка для учащихся 1-й и 2-й смен под лозунгом: «Вопреки наркотикам!»

- В феврале и апреле в 8-11 классах прошел классный час по антинаркотическому просвещению с применением методических рекомендаций "Урок трезвости ", разработанных Федеральным проектом "Трезвая Россия". Во время урока ребятам был предложен для просмотра ролик, подготовленный Федеральным проектом "Трезвая Россия". Ролик доступным языком рассказал ребятам о нравственных ценностях жизни, о предназначении человека на Земле. Также волонтерами школы были наклеены на двери классных комнат цитаты известных людей, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В Кизляре стартовал конкурс "Президентские состязания ". В этом году в нем приняли участие только учащиеся 7-х классов. В положении о «Президентских состязаниях» цель сформулирована предельно ясно: укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие гармонично развитой личности и выявление талантливых детей. Поэтому и программа очень разнообразна: в ее обязательную часть входят спортивное многоборье (бег, подтягивание, отжимание, упражнения на пресс, прыжки в длину); творческий конкурс, представляющий из себя музыкально-художественную «визитку»; теоретический конкурс - викторина о развитии спорта и олимпийского движения и эстафетный бег. Удача улыбнулась нам, команда нашей школы заняла в игре 1 место.

В 2020-2021 учебном году инструктором по БДД была учитель начальных классов Бабушкина И.В.

Ею было проведено традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы» совместно с учащимися ЮИДовцами 5-го, 9 «а» классов, которые являются вожатыми малышей. Вниманию первоклассников были представлены сказочные герои, которые рассказали о правилах ДД, для чего они нужны, и кто такие участники ДД. Ребята веселились, участвовали в играх, проявили внимательность в игре «Регулировщик». В конце мероприятия первоклассники получили звание «Пешеход» и памятные сувениры.

В течение учебного года для учащихся 5-7 классов были проведены спортивные эстафеты под названием «Дорожные забеги». Учителя физической культуры под руководством инструктора по БДД подготовили ряд интересных и познавательных конкурсов с использованием спортивного инвентаря и предметов, относящихся к правилам дорожного движения. Детям особенно запомнились такие эстафеты как «Помощь пострадавшему», «Велосипедные гонки», «Дорожные ловушки».

В мае в школе прошло традиционное выступление агитбригад по БДД «Закон один на всех» (в младшем, среднем и старшем звеньях В своих выступлениях ребята обращались не только к детям, но и к взрослым. Призывали их обеспечить каждого

ребёнка детским автокреслом, соблюдать ПДД, пользоваться ремнём безопасности, быть вежливыми и аккуратными водителями, не садиться за руль в нетрезвом состоянии и т.д. Устами ребёнка, как известно, глаголет истина. Обращение детей, думаем, поможет им задуматься над многими вещами, касающимися безопасности их самих и их детей. Детям и родителям были предложены Ириной Владимировной интерактивные образовательные порталы, учителям программы для обучения детей и подростков безопасному поведению на дорогах. Данный материал (ссылки на порталы) опубликованы на сайте образовательной организации.

В течение года для ребят школы библиотекарем была подготовлена выставка книг и плакатов под названием «В лучах светофора». Библиотекарь не только показала и рассказала, какие книги и журналы существуют для ребят по БДД, но и прочитала младшим школьникам некоторые рассказы и стихи из этих книг и журналов. 3 раза в год (осень, зима, весна) проходит акция «Внимание дети». В преддверии каждой каникул, проводилась акция традиционно, в ней приняли участие учащиеся 1-х-11-х классов. Классными руководителями проведены классные часы, минутки безопасности, инструктажи по БДД, настольные игры, проведены беседы с родителями и распространены памятки для родителей. Инструктором по БДД и ЮИДовцами проведены минутки безопасности для учащихся 1-4 классов с использованием героев: сигналов светофора, инспектора ДД. Запомнились такие классные часы как «Каникулы без опасности». «Горопись знать ПДД», Дорога не для игр». Показаны мультфильмы производства «Лукоморье».

На протяжении всего учебного года в этом направлении также проводились конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, плакатов, рисунки на асфальте, викторины, веселые старты, Брейн-ринг.

10.12 в МКОУ СОШ 11 была организована акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Во флешмобе приняли участие ЮИДОВЦЫ школы, а также учащиеся 5 А класса.

Ученик 2 А класса МКОУ СОШ 11 Мальцев Алексей под руководством Ирины Владимировны стал призером (3 место) Всероссийского конкурса "РисуюСИМ" (Работа "Запрещающий знак" в номинации "Знаки"), проводимой обществом автомобилистов совместно с газетой "Добрая Дорога Детства". 20.01.21г. на базе нашей школы Алексей был награждён электросамокатом. Приз вручал зам. председателя Всероссийского общества автомобилистов РД Пахиев М.А., а также родителям мальчика был вручён сертификат на онлайн-обучение в Автошколе в г. Махачкале лично от председателя Муталиева М.Ш.

Большое внимание в школе отводится патриотическому воспитанию учащихся. В школе в течение года были проведены следующие мероприятия и организованы встречи:

- 29.10 в МКОУ СОШ 11 состоялась встреча юнармейцев с бывшим учеником школы, юнармейцем, курсантом ГБОУ АО АЛШИ им. П.О.Сухого Борцовым Алексеем, который рассказал об условиях поступления в училище, учебе. Встречу организовал преподаватель-организатор ОБЖ школы Мирзеханов Т.Ш., присутствовала методист УО г.Кизляра Амбарцумян И.В.

- Учащиеся нашей школы приняли участие в этно - челлендже «Многонациональный хоровод единства» приуроченный ко Дню народного единства.

- 02.12 в музее Современной истории состоялось награждение юнармейцев города, принявших участие в общегородском межшкольном конкурсе сочинений на тему "Вторая Мировая война", приуроченном Дню "Неизвестного солдата". Ученица нашей школы Ковалева Юлия была награждена ДИПЛОМОМ 1-й степени.

- 09.12.2020г. в актовом зале школы состоялось мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества. Участие приняли учащиеся 5-8 кл. Ответственной за мероприятие была старшая вожатая Полоз Людмила Александровна.

В школе проходили конкурсы чтецов, посвященные памятным датам:

- Конкурс стихов (2-11 кл.):

- 1) 75-ю со Дня Победы посвящается;
- 2) ко Дню единства РД «Наш Дагестан дружбою славится...»;
- 3) День города «Кизляр, с тобою столько связано.

-15.01 в школе состоялся конкурс чтецов "Дагестан -мой край родной" для учащихся среднего и старшего звена.

Ребята приняли участие в двух номинациях:

- 1)к 100-ю образования РД;
- 2)к 25-ю со Дня трагедии в г.Кизляре (9 января 1996 г.)

19 января 2021 года в городе Кизляре прошел конкурс чтецов "Ты в сердце моем, Дагестан", посвященный 100- летию со Дня образования республики Дагестан, который проводился среди учащихся 2- 11 классов. Нашу школу представляли победители школьного конкурса, занявшие первые места. Подготовкой ребят занималась Сергеевская Л.Я.- библиотекарь школы.

20.01. в школе прошёл конкурс рисунков, посвященный 100-летию со Дня образования РД. Участие приняли учащиеся 1-11-х кл.

Флешмоб на национальных языках «Я люблю тебя, мой Дагестан» был запущен по инициативе городского волонтерского корпуса «Кизляр 280», ребята школы приняли в нем активное участие.

Очень много мероприятий было посвящено Дню защитника отечества и ВОВ:

- 12.01. в спортивном зале школы состоялось военно-спортивное состязание между 7 «а» и 8 «а» классами, посвящённое Дню защитника Отечества. На мероприятии присутствовал заместитель начальника по учебно-производственной части Кизлярской автошколы ДОСААФ России Аликберу Анатолий Яхьяевич.

- День снятия блокады Ленинграда. Этой дате были посвящены единые уроки мужества в нашей школе, которые прошли 27 января.

27 января 1945 года советские войска освободили Освенцим. День памяти жертв Холокоста отмечается в этот день на протяжении многих лет. В крупнейшем нацистском лагере смерти Освенцим погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек.

- В течение недели с 19.01 по 26.01 были проведены классные часы мужества в нашей школе, посвящённые этой дате.

- 27.01. в школе прошла акция "Блокадный хлеб "

- По инициативе городского Детского общественного объединения "Юный Кизлярец" Дома детского творчества в ДОО «Радуга» прошла акция " Дети, идущие в бой вместо игр", посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. В рамках акции в библиотеке школы состоялся классный час на тему: «Маленькие дети

Большой войны». Сергеевская Л.Я. познакомила детей с этим великим событием. Их имена сияют звёздами на мирном небе нашей Родины. В акции приняли участие юнармейцы и волонтеры, которые раздавали учащимся и педагогам школы буклеты «Твои сверстники на войне».

- 16.02. в актовом зале школы среди учащихся 1-11 классов состоялся конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества.

- 18.02. среди учащихся 1-11 классов в школе прошел конкурс открыток, посвящённый Дню защитника Отечества. Здесь ребята проявляли фантазию и изобретательность, используя заранее подготовленный материал.

- 20.02. в преддверии Дня защитника Отечества в МКОУ СОШ 11 прошел "Смотр строя и песни", в котором приняли участие учащиеся 2-8 классов. На мероприятии присутствовали: зам. начальника по УПЧ Кизлярской автошколы ДОСААФ России Аликберу Т.Я., координатор МИПОД "Бессмертный полк" в РД Кадиев Э.Г., которые оценивали строевую подготовку ребят.

- 19.05.2021 в ДДТ г. Кизляра состоялся городской круглый стол на тему «По страницам боевой славы», посвящённый 76 годовщине со Дня Победы российского народа над фашисткой Германией. Участие приняли юнармейцы нашей школы, учащиеся 7 класса.

В рамках празднования 76-го юбилея празднования Дня Победы в школе прошло не одно мероприятие: это конкурсы стихов, уроки мужества, классные часы, в рамках «Недели Соколят» (посещение ветерана ВОВ Галкина М.Ф., ребенка войны Юдиной Т.В.; была проведена акция «Армейский чемоданчик» (кл. часы), уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», беседа: «В жизни всегда есть место подвигу» - ко Дню памяти героя-антифашиста, круглый стол «Они навечно с нами» в рамках деятельности РДШ, приняли участие в следующих акциях: «Литература Победы», «Мирные окна», приняли участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк», «пионеры-герои Советского союза» (7 чел.) По данным акциям были собраны видеоролики и размещены на сайте образовательной организации, инстаграм и ВК.

Была организована уборка заброшенных могил участников ВОВ (апрель) в преддверии 76-й годовщины, 8.05 возложение цветов к могилам ветеранов, поздравление ветеранов на дому. Также ребята школы приняли участие в концерте 8 мая у дома ветерана ВОВ Галкина М.Ф. и автопробеге.

Онлайн-уроки:

- 27 января 2021г. в 14.00 часов по московскому времени для учащихся школы прошёл онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» Цель проведения онлайн-урока - сохранение исторической памяти о событиях жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Онлайн-урок прошел при поддержке Московского педагогического государственного университета, Общероссийского народного фронта, Бессмертного полка России, Ассоциации «Группы «Вымпел», Россотрудничества.

- 18.03. в 12:00 по московскому времени учащиеся нашей школы просмотрели онлайн-урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией. Трансляция урока проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта открытые уроки. рф.

- 8.04. в 12:00 состоялся Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!»», посвящённый 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос приуроченный ко Дню космонавтики, в котором приняли участие учащиеся нашей школы.

В 2019-2020 учебном году в школе в рамках внеурочной деятельности была организована работа с волонтерским отрядом (2 ч. в неделю, 20 чел., рук. Крутикова Т.Н.)

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан поселка.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав отряда «Волонтер» в 2020 -2021 учебном году входили учащиеся с 7 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2020 года. В течение года руководителем Крутиковой Т.Н. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2020-2021 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- «Чистый двор и стадион».
- «Живая память» - (поздравление воинов –интернационалистов)
- «Весенняя неделя добра»

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)
- Вручение буклетов жителям поселка «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»

- Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 класс «Личная гигиена школьников»
- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.

С помощью школьного библиотекаря организовали выставку книг о доброте, милосердии взаимопомощи «Добро, рассыпанное по страницам книг» и по итогам выставки провели конкурс рисунков среди учащихся 1-6 классов «Твори добро!». В осенний период, в рамках акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории перед кладбищем. Приглядывали за брошенными могилами ветеранов ВОВ.

В течение учебного года работа шла по направлениям:

- «Спорт» - (ответственный Магомедов Садрудин)
- «Творчество» (ответственная Магомедова Айшат)
- «Важные дела» (ответственная Светличная Ксения)
- СМИ (ответственная Ковалева Юлия)

Все задания по возможности выполняли.

14.04.2021г. - отряд волонтеров МКОУ СОШ №11 г. Кизляра посетил Культурный центр г. Кизляра, где прошёл Муниципальный добровольческий интенсив – практикум среди волонтерских отрядов школ города Кизляр.

Данное мероприятие проводилось в рамках выигранного грантового конкурса Министерства по делам молодёжи Республики Дагестан, направленных на поддержку добровольческих инициатив, организатором которого выступает Волонтерский корпус «Кизляр–280». Участников слёта поприветствовали Заместитель Главы Администрации города Кизляр Ирина Владимировна Дробот, Заместитель директора ГКУ РД «Республиканский молодёжный центр» Министерства по делам молодёжи РД Рашид Абдуллаев.

По завершении семинара участники слёта были отмечены сертификатами Молодёжного центра.

Немаловажная роль в школе отводится антитеррористической работе. Помимо мероприятий, классных часов, бесед в школе функционирует лекторская группа, в составе которой работают психолог Панина А.О., соц. педагог Касумова А.Я., преподаватель - организатор ОБЖ Мирзеханов Т.Ш., Вожатая Полоз Л.А., ученица 11 класса Алиева Ж.Н., ученица 11 кл. Свистунова А.И. Ими в августе месяце 2020 г. был составлен план работы на год, в ходе которого в течение года с ребятами школы проводились беседы, транслировались документальные, художественные и мультипликационные фильмы, проводились тренинги. Были предусмотрены возрастные особенности детей. Охват обучающихся с 1 по 11 класс.

Такие мероприятия, как классные часы, посвященные трагедии Беслана (16 лет), разгрому бандформирований в РД (21 лет), государственной символике, Дню народного единства России и Дагестана, Дню образования РД (100 лет), Дню космонавтики, присоединению Крыма к России и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери (в ноябре) и Дню семьи (в мае), линейка ко Дню героя-антифашиста, митинг, посвященный памяти павшим в ВОВ, изучение на уроках обществознания и закрепление во внеурочных мероприятиях конвенции о правах ребенка и законов, принятых в нашей стране во исполнение положений конвенции – были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Заместителем по воспитательной работе являлась Агаян Илона Владиславовна. Илона Владиславовна осуществила внутришкольный контроль воспитательной

работы, курировала работу МО классных руководителей, анализировала проводимые мероприятия, работала с учащимися с девиантным поведением, работала с родителями.

Заместитель директора по В.Р. регулярно осуществляла контроль за организацией воспитывающей деятельности, регулировала и контролировала деятельность педагогического коллектива по воспитанию и творческому развитию школьников.

У заместителя директора по ВР имеется:

1. Социальный паспорт школы.
2. Годовой план общешкольных мероприятий.
3. План работы социально-психологической службы.
4. Годовой план библиотеки.
5. План работы по ДДТТ.
6. План работы МО классных руководителей.
7. Тематика родительских собраний.
8. План работы на каникулярное время.
9. График дежурства классных коллективов.
10. График проведения классных часов.
11. Расписание работы кружков и секций.

В школе действовало МО классных руководителей, которое координировало методическую и организационную работу классных руководителей. Зам. директора по ВР. вела следующую документацию:

- Список членов МО классных руководителей (кол-во 19);
- Годовой план МО;
- Протоколы МО;
- Инструктивно-методические документы, касающиеся В.Р. в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- Портфолио папки классных руководителей.

При планировании МО руководитель анализирует деятельность МО за предыдущий учебный год, определяет педагогические задачи объединения на следующий.

Календарный план отражает:

- План заседаний МО (4 засед. МО в год);
- График открытых мероприятий по классам;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

В своей деятельности заместитель директора по В.Р. использовала разнообразные формы методические работы:

1. Консультации по проблемам воспитательной работы;
 - а) индивидуальные;
 - б) групповые (МО классных руководителей начальных классов);
 - МО классных руководителей 5-7 классов;
 - МО классных руководителей 8-9 классов;
- МО классных руководителей 10-11 классов).

Органом самоуправления школы является совет старшеклассников (8-11 кл.), который решает вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривает и обсуждает вопросы учебы, коллективных дел, санитарного состояния школы, отношения с учителями и другими взрослыми, межвозрастного взаимодействия. Ребята обсуждают актуальные проблемы школьной жизни, стремятся наполнить школьную жизнь различного рода событиями, конкурсами, турнирами, фестивалями. Деятельность совета признана и детьми и взрослыми.

В школе функционирует детская организация РДШ «Радуга», объединяющая 2-7 классы, а также активистов 8-11 кл. Школьная детская организация входит в состав городской детской организации «Юный Кизляр». Это независимая организация, свободная от политики и идеологии. С 2019 года было создано на базе школы первичное отделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 городского округа «город Кизляр Дагестанского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Главные принципы содержания работы детской организации «Радуга» - развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе работы. Одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырём направлениям РДШ:

- 1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, также проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

Детская организация принимает большое участие в воспитании школьников. Она учит ребят с уважением относиться к истории своего народа, государственной символике, любить Родину, беречь и умножать традиции РД, уважать и помогать старшим, воспитывает бережное отношение к природе, достойно вести себя в обществе. Все это достигается через познавательные классные часы, заседания, мероприятия.

Члены детской организации принимают участие во всех мероприятиях городской детской организации.

В школе функционирует отряд юнармейцев. Сейчас их в нашей школе 12 человек.

Работу детской организации «Радуга» вела старшая вожатая Полоз Л.А. Перед собой ставила такие задачи: развивать детский коллектив, сочетая традиционные и нетрадиционные дела, затрагивая серьезные темы и чередуя их с играми, викторинами, потому что через игру, можно добиться успехов в воспитании ребят.

Существует связь детской организации с местным населением в форме встреч, концертов, оказании помощи, уборки территории поселка.

Вожатая Людмила Александровна работает в школе уже два года, традиции школы в проведении мероприятий продолжает.

Интересно ею было проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники», которое для первачков и их родителей является праздником. (кл-й рук. 1«а» кл. Рекашова И.Н., кл-й рук. 1 «б» кл. Касумова А.Я.). Ведущие 8-ки, артисты уч-ся 5 А

классов вовлекли малышей в атмосферу сказки, говорили выразительно, шутили, проводили конкурсы. В подготовке были задействованы не только кл. руководители, но и родители, что очень приятно. Незамеченным никто не остался. В конце мероприятия всех ждали сладкие подарки, дипломы и праздничная дискотека в рамках класса.

Уже традицией стало празднование Дня рождения РДШ, отмечается он 29 октября. С самого утра учащихся школы встречала радиогазета: «С Днём рождения, РДШ», а также песни посвящённые организации. Также с утра прошла акция «Пожелания для РДШ», участие в ней приняли учащиеся 2-11-х кл. В актовом зале школы состоялось мероприятие, посвящённое Дню рождения РДШ! Учащиеся 2 -х кл. были приняты в ее ряды.

Традиционное мероприятие-фестиваль «Парад российских войск» в этом году прошел в апреле месяце. Здесь учащиеся нашей школы, также, как и ребята из других школ, продемонстрировали первые навыки строевой подготовки.

Очень увлекательно прошла «Неделя Соколят», которая уже стала традиционной и проходит в течение недели. На протяжении 6-ти дней классные руководители начальной школы и ребята демонстрировали свою работу, постепенно идя к Победе. Открытые классные часы на неделе были заменены на круглый стол антитеррористической работе. Ребята в ходе работы хорошо справлялись со своими обязанностями, интересно подавали материал, к защите проектов многие подошли творчески, хорошо ориентировались в представленной презентации.

Конкурс стихотворений был посвящен малой родине и Победе в ВОВ. В конкурсе рисунков были продемонстрированы работы, символизирующие мир, викторина «Дорогами и тропами Дагестана» показала познания ребят о родном крае. «Дагестан безопасный» - так назывались спортивные состязания, игры были направлены на БДД, пожарную безопасность, антитеррористическую защиту. А на фестивале фантазии ребят дали волю, это было просто детство, просто праздник. Это песни, танцы, инсценировки. Все классные руководители отнеслись к данному мероприятию с ответственностью.

Людмила Александровна вместе с активистами РДШ принимала участие в акциях в течение учебного года (многие из которых были названы выше):

- Со 2-8 марта прошла международная акция, посвящённая Международному женскому дню, которая проходила в несколько этапов.

- Экологическая акция к 8 марта «Создай свой экоподарок»!

- Акция «Поехали!», посвящённая Дню космонавтики

- Акции «Классная система»

- Городская декада «Копилка добра», в ходе которой реализовывалось 10 проектов.

-16.03. в фойе школы прошла Всероссийская акция «День счастья». В рамках акции «Почта радости» учащимся предлагалось сделать инсталляцию «Дерево счастья», на которой ученики разместили свои записки с пожеланиями для своих одноклассников и педагогов. Юнармейцы школы доставляли почту пожеланий.

- Акция «День смеха»

- С 19.04 по 25.04 прошла акция "Весенняя неделя добра". В рамках акции был проведён ряд мероприятий со следующими наименованиями: "Мы рядом с Вами, "Зеленый вторник", "Мы вместе!", "Я помню! Я горжусь!".

19 мая День пионерии, День общественных организаций. МКОУ СОШ 11 прошла Акция «Пионер - всем ребятам пример», посвященная Всемирному Дню общественных организаций. Юнармейцы школы поздравили ребят и учителей с праздником!

-Акция «Поддержка РДШ» в рамках Дня детских организаций. Активисты, лидеры, юнармейцы и волонтеры нарисовали на асфальте картинки - открытки «Удачи, выпускники!» с пожеланиями удачи и другими напутствиями для выпускников перед предстоящими экзаменами.

Принимала вожатая участие во Всероссийских проектах: «Контент на коленке», «В порядке» фестиваль «Фокус», «Сила РДШ», «Здоровое движение»

Проект «Здоровое движение» состоял из 6 этапов, которые выполнялись в течение учебного года и принес школе Победу. Команда ребят (5 человек) вместе с руководителем с 1.06 по 4.06 были приглашены на спортивный фестиваль в г. Москву. Участниками Спортивного фестиваля Российского движения школьников стали более 475 школьников со всей России, а также учителя физической культуры и специалисты по работе с молодежью. Для всех участников была подготовлена обширная образовательная и развлекательная программа, а также встречи с известными спортсменами, олимпийскими чемпионами и популярными деятелями в сфере спорта и здорового образа жизни. 2.06 состоялось торжественное закрытие фестиваля, на котором были награждены Победители.

Реализовать индивидуальные задачи и способности, потребность в прекрасном, учащимся помогает участие в конкурсах художественной самодеятельности, конкурсах и выставках, которые приурочены к знаменательным датам: Дню города, Дню Победы и другим. Многие учащиеся посещают филиал школы искусств № 2, поселковый Дом Культуры.

Воспитательная система школы сильна своими традициями: это «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Спасибо Вам, учителя», «День пожилых людей», «День народного единства России и Дагестана», «Осенний бал», «Новогодний бал», «Вечер встречи с выпускниками», «День Святого Валентина», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Общешкольная акция против курения и алкоголя», «День птиц», «Митинг, посвященный павшим в ВОВ», «День Победы», «Прощание с начальной школой», «Зарница», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Учащиеся младшего и среднего звеньев отмечают «День юного героя-антифашиста», принимают участие в городском мероприятии на базе ДДТ. Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», воспитывают в детях интернационализм и патриотизм. Большое внимание уделяется в школе ветеранам войны. Их приглашают на встречи с учащимися, поздравляют с праздником, готовят для них сувениры, проводят митинги, оказывают посильную шефскую помощь.

В решении вопроса здоровья учащихся классные руководители проводят различные беседы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

- «В здоровом теле здоровый дух» (2-11 кл.);
- «Гигиена питания. Гигиена тела» (6-8 кл.);
- «Лицом к здоровью» (9 кл.);
- «Реальность сладкого забвения» (10-11 кл.)
- «Чистота - залог здоровья» (1-е кл.)

В школе в течение года проводились трудовые десанты по уборке и озеленению школьного двора, сада, улиц поселка.

В 2020-2021 учебном году в процессе оптимизации (как и в предыдущие годы) отсутствовали кружки, но в рамках внеурочной деятельности реализовывалась, по мере возможности старились охватить большее количество детей.

Направления внеурочной деятельности в 1-10 классах: «Радиоэлектроника» (Абдиев А.Г.), «В мире театра» (Полоз Л.А.), «Я – волонтер», «Юный дизайнер» (Крутикова Т.Н.), «Спорт – это жизнь» (Мирзеханов Т.Ш.), «Джут», «Выжигание», Аэродизайн «Воздушная сказка», «Пластилиновые чудеса», «Аленький цветочек» (Рекашова И.Н.), «Шахматы» (Абдиев А.Г.), «Чудеса оригами» (Бабушкина И.В.), «Театр и мы» (Пензяткина Г.Н.)

Направлением «Аэродизайн» руководит Рекашова И.Н. Дети с удовольствием посещали занятия, создавали совместно с учителем игрушки (для оформления сцены, мероприятий), декорировали арку (для оформления сцены), дарили праздник не только детям, но и взрослым (День учителя, 8 марта), отделения «Джут», «Пластилиновые чудеса» и «Аленький цветочек» развивают у детей моторику рук, «Выжигание» - здесь дети имеют возможность заняться любимым рисованием, но при этом выполнить работу необычным образом.

Направлением «Юный дизайнер» руководит влюбленный в свое дело руководитель Крутикова Т.Н., которая вместе со своими воспитанниками уже ни один год приносят победы школе в городских и республиканских конкурсах.

Ребята отделения «Я-волонтер» (рук. Крутикова Т.Н.) работают по своей воле, не по принуждению.

С удовольствием дети занимаются радиоэлектроникой (руководитель: Абдиев А.Г.).

Театром руководят два педагога Пензяткина Г.Н. и Полоз Л.А. Ребята с удовольствием посещают студию, украшают номерами мероприятия школы.

Бабушкина И.В.- творческий человек, дети с удовольствием окунаются в работу на занятиях, занимают призовые места в конкурсах.

Ребята направления «Спорт – это жизнь» (рук. Мирзеханов Т.Ш.) принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях.

Школа установила связь с учреждениями дополнительного образования (филиал школы искусств, Дом Культуры) и работа на следующий учебный год планируется.

Социальным педагогом МКОУ СОШ № 11 г.Кизляра в 2020-2021 году была Касумова А.Я. Работа велась согласно утвержденному плану.

1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

В первые недели сентября 2019 г. была проведена перепись детей пгт.

Комсомольский с целью выявления детей, неохваченных обучением. Ранее (в 2014-2015 учебном году) было выявлено 2 ребенка школьного возраста, дети не подлежат обучению в школе по состоянию здоровья. Больше детей, неохваченных обучением не нет.

№	Ф.И.О.	Дата рожд-я	Место жительства	Сколько кл.окончил.	Причины отсева
1	Абдуллабекова Диана Шамильевна	24.09.2008	Пос. Комсомольский ул. Московская №40	-	
2	Халакаева Хадижат Магомедхаджиевна	15.10.2008	Пос. Комсомольский Ул.Кирова 33	-	

❖ В сентябре было проведено обновление сведений об учащих, составление социальных паспортов классов.

Так же была проведена корректировка банка данных и составление списков детей по социальным статусам:

- Многодетные семьи
- Дети-инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой
- Малообеспеченные семьи
- Дети «группы риска»

2. Работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми, находящимися под опекой.

Работа социального педагога с детьми и многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами и детьми, находящимися под опекой, осуществлялась через традиционные формы: проведения социальной паспортизации классов, школы; социально педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

С этой целью была проведена корректировка банка данных и составление списков детей по социальным статусам:

- Многодетные семьи
- Дети-инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой
- Малообеспеченные семьи

(дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий.)

❖ Один раз в год (октябрь) проводилось контрольное обследование подопечных, проверка расходования денежных средств опекунами, которое включает в себя отчет опекуна и попечителя об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и акт обследования условий жизни и воспитания подопечного. В течение года проводилось посещение на дому. Велся постоянный контроль над посещаемостью уроков, успеваемостью. В течение года проводилась работа по вовлечению детей в различные виды позитивной деятельности, во внеурочную работу.

Список детей, оставшихся без попечения родителей на 2020/2021уч.год.

№	Ф.И.О	Класс	Адрес	Социальное положение
1	Жентомирова Асель Камелевна	5 Б кл.	Ул. ул. Ленина д. 79	Осталась без попечения родителей
2	Жентомиров Рамазан Камелевич	4 А кл.		Остался без попечения родителей
3	Абдулаева Мавледа Камиловна	7 Б кл	Ул. Московская Д.33	Осталась без попечения родителей
4	Абдулаев Халил Камилович	5 Б кл		Остался без попечения родителей

5	Тихонова Дарья Витальевна	3 А кл	Ул. Кирова д.56	Остался без попечения родителей
7	Баталова Галина Ризвановна	9 кл	Ул. Кирова Д. 21/2	Осталась без попечения родителей
8	Баталов Александр Сергеевич	5 А кл.		Остался без попечения родителей
9.	Хатиева Иман Рустамовна	8 Б кл.	Ул.Кирова д.3 /2	Осталась без попечения родителей

По результатам проведенного обследования все опекуны добросовестно справляются с возложенными на них обязанностями, деньги расходуются по назначению.

❖ Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, были разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы. Один раз в год, в октябре социальным педагогом были посещены семьи детей, находящихся на надомном обучении с целью контроля посещения учителями этих детей и качества надомного обучения.

Дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому в МКОУ СОШ № 11 г. Кизляра на 2020/2021 уч. год.

Обучаются в общих классах:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Адрес	Диагноз
Дети-инвалиды					
1	Курбанмагомедов Хизри Романович	08.07.2008	7 Б	Пос. Комсомольский ул. Московская д.68.	Порок сердца
2	Абдулмуслимов Магомед Ахмедсаидович	24.11.2006	8 Б	Ул. Вокзальная 28	-
3	Магомедова Шамсият Ахмедовна	17.12.2009	4 Б	Ул.Ж.Д.Д.,5	Врожденный первичный гипотиреоз тяжелой степени
4	Омармагомедов Марат Курбанович	14.04.2011	4 Б	Ул. Вокзальная, 27	-
5	Гаирбекова Ханика Асилдеревна	11.12.2008	6 Б	с.Атай-Ботхан Тарумовский р-он	-
6	Гасанов Иса Рустамович	06.09.2011	3 Б	Ул. Ленина д.64	Сахарный диабет 1-го типа.

7	Рамазанова Хадижа Магомедовна	15)5.2012	1 А	Ул. Кирова д.17 кв.4	ДЦП умеренно выраженный правосторонний гемипарез
---	-------------------------------	-----------	-----	----------------------	--

Обучаются на дому:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Адрес	Диагноз
Дети-инвалиды					
1	Гусенов Тимур Абдурагимович	23.03.06	8 б	Ул. Советская 46	Умственная отсталость легкой степени с эмоционально-волевыми расстройствами.
2	Саитова Ясмينا Ахмедовна	17.02.13	1 а	с.Рассвет Тарумовский район ул.Дружбы 25	Порок развитие верхних и нижних конечностей, гипоплазия б/берцовых костей, состояние после х/п.
Рекомендовано обучение на дому					
3	Мирзоев Каримулла Магомедович	23.03.08	6 «а»	Ул. Московская 45	ММД, средне тяжелое течение с ДВГ, задержка речевого развития и везориентация.

Работа с многодетными семьями

- Выявление и учет многодетных семей.
- Определение основных проблем и потребностей.
- Представление информации о пособиях и социальных льготах.
- Контроль использования выделенных детям материальной помощи (в рамках акции «Забота»)

Под многодетной семьей в России принято понимать семью, имеющую трех и более детей. Таких семей в МКОУ СОШ №11 насчитывается 122. В них воспитываются 406 ребенка. Также с родителями проводится просветительская работа, направленная на знание прав, представляющимися многодетной семье государством (представление информации о пособиях и социальных льготах).

❖ Работа с малообеспеченными семьями.

- Выявление и учет, наблюдение, изучение их состояния, потребностей.
- Представление информации о пособиях и социальных льготах

В процессе изучения социальных паспортов классов было выявлено 39 малообеспеченные семей, в которых детей. Для родителей проведена просветительская работа.

3. Охрана здоровья детей.

- ❖ Классными руководителями были проведены классные часы, пропагандирующими ценность человеческой жизни (7 – 11 кл.)
- ❖ Профилактика вредных привычек (кл. часы на тему: «Курение – За и Против», «Вредные привычки и их влияние на жизнь подростка», 1-11 класса).
- ❖ В ноябре (каникулы) было проведено мероприятие «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» (1-11 кл.).
- ❖ 1.12.20 -12 .12.21 – общешкольная акция против курения, алкоголизма и наркомании:
 1. Конкурс рисунков и плакатов (1-11 кл.)
 2. Анкетирование: «Жизнь без сигарет» (8-11кл.).
 3. Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни». 1-7 классы – 12.12.20–декабрь.
- ❖ Классные часы на тему: «Терроризм – угроза личности, обществу, государству» (8-11 кл.). «Моя профессия» (профорientации) 1-11 классы; «Поговорим о толерантности» (1-11 кл.).
- ❖ Президентские состязания (6-9 кл.) – с 30.01.2020.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год. В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, ВШУ.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ, их родителями.

С начала 2020-2021 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН, по плану в сентябре, октябре, декабре были проведены Дни профилактики правонарушений, инспектор ПДН Султанов Р.А. провел беседы по классам на темы: «Нет – наркотикам!», «COVID 2019», «Административная ответственность среди несовершеннолетних», «Об уголовной ответственности среди несовершеннолетних», «Горькие плоды сладкой жизни!», «Терроризм - угроза обществу», принял участие в Советах профилактики (3) Инспектор ПДН приглашался на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Также Рустамом Алисултановичем совместно с руководителем отдела просвещения Муфтията РД по г. Кизляр и Кизлярского района Абидовым А.З. была проведена лекция «Об уголовной ответственности среди несовершеннолетних»; совместно с руководителем отдела просвещения при муфтияте по кизлярскому району Хизриевым М.А., ведущим специалистом аппарата АТК Администрации г. Кизляр Витютневой А.А. провел профилактическую беседу в рамках операции «Сообщите, где торгуют смертью» на тему «Пороки современного общества» с учащимися 8 Б, 9-11 кл.; совместно с о/у ОУР МВД РФ по г. Кизляр лейтенантом полиции Убайдулаевым С.А., юристконсультантом Г.Б. провел профилактическую беседу с учащимися 10-11 кл. на тему: «Нет наркотикам», «Ответственность за хранение и распространение наркотических средств», «Влияние курительных смесей, наркотических веществ на организм человека»

Представителями АТК г. Кизляра с учащимися школы в этом году было проведено 3 беседы по профилактике терроризма.

В тесном контакте школа работает с участковым пгт. Комсомольский, который очень часто посещает школу, беседует с детьми на профилактические темы. Совместно с участковым пгт. Комсомольский Гаджиевым Э.Н. были проведены профилактические беседы с учащимися школы на темы: «Нет наркотикам», «Ответственность за хранение и распространение наркотических средств», «Влияние курительных смесей, наркотических веществ на организм человека».

Также совместно с педагогом-психологом, проводились индивидуальные беседы с детьми «группы риска» различные темы, имеющие актуальность в подростковой среде: «Конфликт и пути его решения», «Межличностные отношения в среде подростков», «Взаимоотношения со сверстниками».

❖ Раз в два месяца посещались семьи детей «группы риска» с целью выявления социально-психологического климата в семье. Также проводились беседы с родителями об успеваемости ребенка, о его досуге, круге общения. На каждого ребенка, стоящего на ВШУ, вилась карточка, в которой хранится вся информация.

❖ За каждым учащимся, стоящим на ВШУ был закреплен классный руководитель, который помогал контролировать успеваемость и посещаемость занятий, проводил профилактические беседы с учеником и его родителями.

- ❖ Для наблюдения за учащимися, стоящими на ВШУ, регулярно посещала уроки, проводила беседы с классным руководителем.
- ❖ Так же в течение года велся контроль над посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся.
- ❖ Совместно с классными руководителями и инспектором ПДН Султановым Р.А. проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально-опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.
- ❖ В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, в ходе которых им разъясняли их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с ребенком и др.
- ❖ Родители с детьми, имеющие проблемы с посещаемостью, поведением и успеваемостью, приглашались на Совет профилактики.

Ежемесячно 1 раз в месяц посещались КДН (Комиссия по делам несовершеннолетних) в г. Кизляре.

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН, и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: социального педагога, классного руководителя, психолога, учителя предметника. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом проводились беседы, занятия, тренинги, анкетирования и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

С 5 по 11 классы совместно с соц. педагогом были проведены **классные часы** на тему: «Сила мотивов», «Мой IQ», «Я и учителя», «Поверь в себя», «Вселенная моего Я», «Твой профессиональный путь», «Семья – один из шедевров природы», «Смысл жизни», «Поступок. Правонарушение. Преступление.», «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.»

Были проведены мини - тренинги: «Я моя будущая семья»- 5«а» кл., «Развитие конфликтной компетентности»- 6 «б» кл.

Был проведен ряд тестирований:

1. (СПТ) социально-психологическое тестирование (онлайн) детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 14 по 18 лет – 118 учащихся). (7-11кл.)
2. Анкетирование по изучению состояния этноконтактной ситуации в муниципальных образованиях Республики Дагестан. (10-11кл. и работники МКОУ СОШ №11)
3. Анкетирование для выявления отношения школьников к каким –либо субкультурам. (8-11КЛ.)
4. Методика диагностики VEAS (8-11кл.)

5. Жизнь без сигарет. (7-11кл.)
6. Что мы знаем о курении? (7-8кл.)
7. Незаконченное предложение. (курение) (5-6кл.)
8. Анкетирование по проблеме наркомании для образовательных учреждений. (9-11кл.)
9. Анкета об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе. (8-11кл.)
10. Анкетирование «Отношение к самоизоляции» (онлайн) (8-11кл.)
11. Тестирование на наличии в организме продуктов табак курения.

Психологическую помощь учащимся в течение данного периода оказывала психолог школы Панина А.О., которая проводила работу с детьми, консультируя и корректируя их поведение.

Основной целью психологической службы в школе является создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

В 2020/2021 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- I. Диагностическая работа;
- II. Коррекционно-развивающая;
- III. Консультативно-просветительская;
- IV. Организационно-методическая.
- V. Психолого – педагогическая

I. Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (**сентябрь**).

Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования.

В целом по результатам проведенного анализа 90% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний и хороший уровень готовности к обучению, 10% низкий уровень.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Я в пятом классе», методика диагностики уровня школьной тревожности, социометрия (**сентябрь - октябрь**)

Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5 класса показали: у 89, 2% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечаются положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 69,5% ребят легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми.

У 10,8 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают:

- 25% обучающихся характеризуется повышенной тревожностью
- для 25% обучающихся тревожность не характерна

➤ у 50% обучающихся состояние оптимальное

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

2. Диагностика одаренных учащихся СОШ № 11 (октябрь – ноябрь)

Результаты диагностики показали, что высокомотивированные и одаренные учащиеся нашей школы умеют пользоваться накопленными знаниями, имеют большой словарный запас, используют в речи сложные синтаксические конструкции, придумывают новые слова, предпочитают чтение словарей и интеллектуальные игры. У некоторых детей доминируют математические способности, подавляющие интерес к чтению.

Одаренные дети обладают повышенной концентрацией внимания, упорны в достижении результата в сфере, которая им интересна. У одаренных детей сильно развито чувство справедливости, личностные системы ценностей, они обладают ярким воображением, чувством юмора, постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока "не по зубам", кроме того, эмоциональность таких детей порождает различные страхи, они очень эгоцентричны в общении со сверстниками.

При проведении диагностики интеллектуальной сферы (методика З.Э. Замбавичене) у учащихся 1-4 классов было выявлено:

- 30% учащихся имеют высокий уровень умственного развития (75-100 б.)
- 50% учащихся имеют средний уровень умственного развития (50-74б.)
- 20% учащихся имеют низкий уровень умственного развития (49-25 б.)

Учащиеся, имеющие высокий уровень интеллектуального развития. Диагностика психологических особенностей у учащихся 1-7 классов (групповая) с помощью проективных тестов.

3. Фрейбургская анкета агрессивности для подростков (декабрь)

4. Диагностика «Какой Я» (определение самооценки) 1-4 класс (январь)

5. Диагностика уровня депрессивности (по запросу), индивидуальная диагностика (по запросу), диагностика детей группы риска (в течение года)

В рамках психологического сопровождения выпускников 9-х, 11-х классов, в течение учебного года проводилась работа с родителями выпускников, которая была направлена на:

1. Беседы, психологическое просвещение о свойствах нервной системы в состоянии стресса и необходимости позитивного настроения во время сдачи экзамена, создание благоприятного социально – психологического климата в семье.
2. Индивидуальные консультации (по запросу).
3. Выступление психолога на родительских собраниях (Темы собраний: «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка (режим питания, режим дня выпускника, эффективные способы работы с информацией, овладение способами снятия тревожности, стресса», «Родительская поддержка в семье, как фактор успешной сдачи экзамена»)
4. Психологические советы родителям при подготовке к экзаменам («Способы преодоления тревожности – урегулирование эмоционального состояния», «Стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность», «Как работать по

инструкции», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти», «Самовнушение, релаксация», «Организация питания в экзаменационный период». (*март – май*)

На протяжении всего учебного года проводилось индивидуальное психологическое обследование учащихся, целью которого было изучение интеллектуальных и личностных особенностей учеников СОШ № 11.

II. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. (по запросу)

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителям.

В марте-апреле 1 раза в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, в рамках подготовительного этапа к школьному обучению, по программе «***В школу с радостью***».

В течение всего учебного года велась профилактика суицидальных мыслей, намерений, учащихся школы (формирование позитивного восприятия окружающего мира, вовлечение в общественные дела детей «группы риска», проведение классных часов, мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, педагогическое просвещение родителей), онлайн диагностика детей (по запросу) в течение года.

III. Консультативно-просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».
- Особенности детско-родительских отношений.
- Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников.
- Особенности воспитания и развития детей в семье.
- Поведенческие проблемы.
- Консультация детей и семей «Группы риска»

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации.

IV. Организационно-методическая.

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (оформление справок, протоколов); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления)

В течение учебного года принимала участие в школьных мероприятиях: «Нет наркотикам» «День толерантности», и т. д., посещала городские мероприятия.

16.11.20 г. прошло яркое открытие недели толерантности, все учащиеся и пед. коллектив активно принимали участие в создании интересного красочного открытия недели, на каждой перемене звучала музыка, пропагандирующая дружбу, любовь.

с 1 по 11 класс прошли классные часы с элементами тренинга на темы: «Культурные различия», «ТЫ И Я», «Конфликты. Пути решения», «Я такой, какой я есть», был организован просмотр мультимедиа, фильмов на актуальную тему, ребята с удовольствием принимали участие в конкурсе плакатов «МЫ ТОЛЕРАНТНЫ». Веселая игра «Волна добра» завершила неделю толерантности, каждый поделился своими впечатлениями на дереве толерантности, приклеивая к нему свою записку.

В течение года, совместно с социальным педагогом, проводились индивидуальные беседы с детьми «группы риска» на различные темы, имеющие актуальность в подростковой среде: «Конфликт и пути его решения», «Межличностные отношения в среде подростков», «Взаимоотношения со сверстниками», цикл бесед на тему: «Толерантность», «Я и мой класс», «Самооценка», и другие.

Психолого-педагогическая

- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с классными руководителями (ознакомление с проводимой методикой, написание психологической характеристики, психологическая помощь, беседы, проведение классных часов);
- Работа с администрацией школы и социальным педагогом;
- Выступление на пед. Советах и общешкольных родительских собраниях.
- Посещение уроков в 1-11 классах.

Большую помощь учителям и учащимся оказывает заведующая библиотеки Сергиевская Л.Я.

Общий библиотечный фонд - 13536 экземпляров; фонд художественной литературы – 6989 экземпляров; методической литературы - 171 экземпляров, учебников – 6376 экземпляров.

В библиотеке имеется читальный зал на 15 посадочных мест, 3 компьютера с подключением к интернету. В библиотеке составлена тематическая картотека с разделами: «Экология», «Календарь памятных дат», «Новые слова и значения», «Рыночная экономика» и др. Для детей младшего школьного возраста функционирует книжная полка. Библиотекарем проводятся библиотечно - библиографские уроки, обзор интересных книг, операция «Живи, книга». Постоянно действуют и обновляются выставки: «За страницами учебника», «Этическая грамматика», «Здесь Родина негромкая моя», «Поэт аула и планеты», «Что читают твои ровесники», «В гостях у сказки», «Наша творческая жизнь», «Сколько надо любви и огня, чтобы помнили меня» (к году учителя), «Они выполнили приказ Родины», «Был в их судьбе Афганистан», «Они выполнили интернациональный долг», «Родники рождаются в горах», «Люди, изменившие мир» и др.

Таким образом, в библиотеке имеется материал, позволяющий расширить кругозор учащихся, повысить нравственность, культурный уровень, интерес к учебе. Читателями библиотеки являются не только ученики, но и учителя.

Сергиевская Л.Я. часто проводит разнообразные «Литературные гостиные», «В гостях у сказки», отмечают памятные даты. Проводя такую работу, она привлекает детей, как среднего звена, так и старшего звена, развивая в них чуткость, доброту, уважение к старшим, любовь к Родине, к своим близким.

Посещаемость библиотеки: 9-11 класс - 50, 7-8 классы - 47, 5-6 классы - 50, 4 классы - 42, 1-3 классы - 138, учителя – 31. Дети посещают также и поселковую библиотеку.

Достижения МКОУ СОШ №11 за 2020-2021 учебный год.

1. Конкурс чтецов, посвященный Дню города – **1-е место**, Гелемеева М., 7 А кл., **2-е место**, Абдуразаков М. 2 А кл., 3-е место, Чабанова Д., 9 кл.

2. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – **1-е место**, Суллуева

3. (5 Б кл.), рук. Бабушкина И.В., **1-е место** - Халидова Саният (6 А кл.), рук. Бабушкина И.В.

3. Городской молодёжный конкурс видеороликов «С Днём рождения, Кизляр», приуроченном к 285-й годовщине со Дня основания города Кизляр.

3-е место – Полоз Л.А. (старшая вожатая)

4. Муниципальный конкурс «Городу любимому мы спешим помочь»

- номинация «Помощь животным» - **1 место** – Ганусова Диана уч-ся 8 «А» класса МКОУ СОШ №11. Руководитель – Рекашова И.Н.

- номинация «Посадка растений» - **1 место** – Козловский Владислав, учащийся 6 А класса МКОУ СОШ № 11. Руководитель – Полоз Л.А.

- номинация «Очистка берегов водоемов» - **1 место** – Кадиева Залина, учащаяся 8 А класса МКОУ СОШ № 11. Руководитель – Поцелуева Т.А.

- номинация «Субботники» - **2 место** – Жентомирова Асель, учащаяся 5 Б класса МКОУ СОШ № 11. Руководитель – Бабушкина И.В.

5. Городской конкурс «Казачий курень»

Гран – При: Козловский Владислав, 6 А кл., руководитель – Поцелуева Т.А.

Гран – При: Байсунгуров Руслан, 7 А кл., руководитель – Амбарцумян И.В.

2-е место: Читаева Мариям, 9 кл., руководитель – Аджигиреева З.Э.

2-е место: Сандрова Вероника, 8 А кл., руководитель – Поцелуева Т.А.

3-е место: Семидоцкая Дана, 7 А кл., Амбарцумян И.В.

6. Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна» - **2-е место**, Читаева М.(рисунок), руководитель – Аджигиреева З.Э., **2-е место**, Иванченко Ю. (декоративно-прикладное творчество), 2 А кл., руководитель – Бабушкина И.В.

7. Городской конкурс творческих работ «Скажем коррупции – НЕТ!»

2-е место: Сандров Михаил, 6 А кл., руководитель – Поцелуева Т.А.

3-е место: Курбанова Анна, 6 А кл., руководитель - Поцелуева Т.А.

8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Номинация «Методическая разработка» - **1-е место**, инструктор по БДД Бабушкина И.В.

9. Городской конкурс видеопоздравлений, посвященный Дню рождения РДШ -**2 е место**, руководитель Полоз Л.А.

10. Городской конкурс чтецов, посвященный 100-ю со Дня образования РД:

1 место – Гелемеева Маргарита, 7 А кл., рук. Сергеевская Л.Я.

1 место – Аржанухин Александр, 3 А кл., рук. Сергеевская Л.Я.

2 место – Магомедова Аминат, 9 кл., рук. Сергеевская Л.Я.

11. Городской конкурс сочинений, посвященный 100-ю со Дня образования РД:
Хадисмагомедов Абубакр, 4 Б кл., рук. Бабушкина И.В.

12. Городской фестиваль коллажей «Край, в котором я живу», посв. 100-летию со Дня образования ДАССР:

1) Команда 5 "Б" класса "Орлята", МКОУ СОШ №11

Номинация: Номинация «Эффектное выполнение задания»

2) Номинация «Оригинальное решение»

Команда "Дружные ребята" 10 класс МКОУ СОШ №11

Номинация: " Города Дагестана"

13. Муниципальный конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан»

1-е место: Аржанухин Александр, 3 А кл, рук. Сергеевская Л.Я.

1-е место: Гелемеева Маргарита, 7 А кл., рук. Сергеевская Л.Я.

14. Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»

Гран-При, Магомедова Аминат, 9 кл., рук. Сергеевская Л.Я

Гран-При, Гелемеева Маргарита, 7 А кл., рук. Сергеевская Л.Я.

15. Муниципальный этап «Водного конкурса 2021г.»

1-е место, номинация «Фотообъектив обвиняет», средняя возрастная категория,
Козловский Владислав, 6 А класс, рук. Полоз Л.А.

3-е место, номинация «Экологический плат», младшая возрастная категория,
Папирша Кристина, 4 А кл., рук. Галанина Н.С.

16. Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»

1-е место, номинация «Многообразие вековых традиций», Светличная Ксения
«Большая медведица», 10 кл., рук. Бабушкина И.В.

3-е место, номинация «Природа и судьбы людей», Гелемеева Маргарита «Ракета
будущего», 7 А кл., Сказка, рук. Гаджиева Р.С.

3-е место, номинация «Зеленая планета глазами детей», Абдуллабекова Анисат, 3 А
кл., рук. Полоз Л.А.

3-е место, номинация «Зеленая планета глазами детей», Галанин Илья, 4 А кл., рук.
Галанина Н.С.

17. Городской конкурс плакатов «Линия фронта прошла через детство»

3-е место, Халидова Саният, 6 А кл., рук. Полоз Л.А.

18. Муниципальный этап конкурса «Живая классика 2021»

1-е место, Алиммирзаева Марьям, 8 Б кл., рук. Агаян И.В.

19. Муниципальный этап конкурса «День птиц»

В первой номинации «Лучший скворечник»

2 место – Сайтов Имран ученик 1 класса МКОУ СОШ № 11, руководитель
учитель начальных классов МКОУ СОШ № 11 Рекашова И.Н.

2 место – Синегин Иван ученик 5 А класса МКОУ СОШ № 11, руководитель
учитель начальных классов МКОУ СОШ № 11 Рекашова И.Н.

3 место – Курбанова Анна ученица 6 класса МКОУ СОШ № 11 руководитель
учитель МКОУ СОШ № 11 Поцелуева Т.А.

В номинации «Лучшая кормушка»

1 место – Умаханова София ученица 1 класса МКОУ СОШ № 11, руководитель
учитель начальных классов МКОУ СОШ № 11 Рекашова И.Н.

В номинации «Лучший рисунок»

3 место – Читаева Марьям ученица 9 класса МКОУ СОШ № 11 руководитель учитель МКОУ СОШ № 11 Аджигараева Э.Э.

В номинации «Лучшая поделка»

3 место – Светличная Ксения ученица 10 класса МКОУ СОШ № 11 руководитель учитель МКОУ СОШ № 11 Бабушкина

20. «Мы в команде РДШ» - городской смотр-конкурс в деятельности ДОО – **3 место** Руководитель Полоз Л.А.

21. «Мы в команде РДШ» - городской смотр-конкурс в деятельности ДОО. Номинация «Лидер ДОО» - **2 место**, Халидова Саният

22. Муниципальный этап республиканского конкурса «Медиа - Фреш», номинация «Лучшее сообщество РДШ «ВКонтакте»

Республика:

1. Всероссийский конкурс сочинений (республиканский этап) – **3-е место**, Суллаева З. (5 Б кл.), рук. Бабушкина И.В.

2. Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти героя РФ Зайнудина Батманова. **3-е место**, номинация: эссе, Мальцева Валерия, 10 кл., рук. Гаджиева Р.С.

3. Республиканский этап «Водного конкурса 2021г.» - **2-е место**, номинация «Фотообъектив обвиняет», средняя возрастная категория, Козловский Владислав, 6 А класс, рук. Полоз Л.А.

Россия:

1. Всероссийский конкурс «Рисую СИМ» (общество автомобилистов совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» - **3 место**, Алексей Мальцев, руководитель Бабушкина И.В.

2. Всероссийский конкурс «Здоровое движение» (РДШ) – **Победитель**. Руководитель проекта: старшая вожатая Полоз Л.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

ИНН 0547004739
ОГРН 1020502308309
Г.КИЗЛЯР
ПОС.КОМСОМОЛЬСКИЙ
ПЕР.ШКОЛЬНЫЙ 7

Т. 2-12-60

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №11 г. Кизляра

Семидоцкая О.И.

**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №11
г. Кизляра на 2020-2021 учебный год.**

Зам. директора по ВР Агаян И.В.

2021 г.